



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W PAJĘCZNIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024.750 t.j.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024. 737 t.j.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 t.j.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 t.j.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 r. poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno–pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Polskich Noblistów w Pajęcznie.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „ Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023r.poz.1870)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023r.poz. 535)
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz.1606)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 7 kwietnia 2025r. W sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Z 2025 r. poz. 467)

Program uwzględnia:

- rozwój kompetencji kluczowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEN na rok szkolny 2025/ 2026;
- sprawozdania z realizacji programu za ubiegły rok,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025,
- diagnozy środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole,
- diagnozy czynników ryzyka (zaburzone relacje rodzinne, konflikty między członkami rodziny, brak wzorca, stałego systemu wartości, znajomości norm) i czynników chroniących (wspierająca rola rodziny, prawidłowe relacje interpersonalne oparte na szacunku i trosce, wsparcie nauczycieli, pozytywny klimat szkoły, poczucie bezpieczeństwa, samoakceptacja, poczucie własnej wartości, samorealizacja poprzez udział w różnych sferach życia szkolnego, zdrowy styl życia),
- rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej uczniów,
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII, rodzice, nauczyciele.

Program wychowawczo-profilaktyczny utworzony został na podstawie diagnozy **za rok 2024/2025** identyfikującej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych. Przeprowadzone badania pozwoliły na wyłonienie obszarów, które wymagają szczególnej uwagi i wsparcia:

1. Na podstawie przeprowadzonych badań ustalono, że należy wzmocnić współpracę z rodzicami w celu usprawnienia komunikacji, budowania wzajemnego zaufania oraz efektywnego rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych.
2. W zakresie wychowania okazało się, że uczniowie niewystarczająco znają swoje prawa i obowiązki w odniesieniu do statutu szkoły.
3. Niepokojącym sygnałem są coraz częściej pojawiające się problemy uczniów dotyczące zdrowia psychicznego i uzależnień.
4. Na podstawie prowadzonych badań ustalono również trudności uczniów w nawiązywaniu relacji rówieśniczych, umiejętności rozwiązywania konfliktów i integracji zespołów klasowych.

Cele główne/ priorytetowe:

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Budowanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz akceptacji dla odmienności, uczenie szacunku i znaczenia pojęcia tolerancji, pomoc w pokonywaniu barier.
2. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
4. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Cele główne, szczegółowe oraz zadania:

Lp.	Cel główny/ priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na	Uczeń: a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole	- zajęcia integracyjno- adaptacyjne ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas I; - prezentacja umiejętności, zainteresowań, talentów w zespołach klasowych;	wychowawcy pedagog nauczyciele	wrzesień cały rok

	potrzeby innych. Budowanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz akceptacji dla odmienności, uczenie szacunku i znaczenia pojęcia tolerancji, pomoc w pokonywaniu barier.	(rozwija kompetencje- praca w zespole) b) traktuje innych z szacunkiem c) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej Nauczyciele: a) wspomagają działalność wychowawczą rodziców i opiekunów Rodzice: a) czynnie uczestniczą w życiu szkoły	- reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia w grupie rówieśniczej, agresji, przemocy- współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów; - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat szacunku i szeroko pojętego dobra; - organizowanie różnego rodzaju działań o charakterze charytatywnym; - współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie w Pajęcznie; - warsztaty dla uczniów w zakresie podnoszenia własnej wartości; - stwarzanie szans osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości, np. konkursy, przedstawienia; - przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania; - realizacja działań we wszystkich zespołach klasowych związanych z rokiem praw i obowiązków ucznia „Rok 2025/2026 w naszej szkole rokiem praw i obowiązków ucznia”; - organizacja festynu rodzinnego i innych uroczystości szkolnych;	wychowawcy nauczyciele specjaliści wychowawcy nauczyciele specjaliści nauczyciele wychowawcy nauczyciele rodzice	cały rok cały rok cały rok
2.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,	Uczeń: a) zna zasady poruszania się w cyberprzestrzeni b) wie, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu	- prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczonych w Internecie;	wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog	cały rok

	rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	c) dokonuje krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie d) posługuje się nowoczesną technologią e) świadomie wykorzystuje zasoby Internetu Rodzice i nauczyciele: a) wiedzą, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni	- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu; - przekazanie rodzicom i nauczycielom informacji na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni; - zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły; - zajęcia informatyczne; - korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;	specjaliści nauczyciele	cały rok
3.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Uczeń: - wie, jak dbać o zdrowie psychiczne: a) zna swoje zasoby, mocne i słabe strony b) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego - rozpoznaje przejawy przemocy - wie, gdzie szukać pomocy	- przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat: „Jak dbać o zdrowie psychiczne”; - przeprowadzenie warsztatów – „Jak pomóc uczniom opanować stres?” w ramach -BLP 1 (Better Learning Programme 1) klasy IV-VIII; - udzielanie opieki i wsparcia psychologicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych; - udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej; - udział w projekcie edukacyjnym „Lekcje z emocjami”; - udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”;	pedagodzy wychowawcy pedagog specjaliści	cały rok -według potrzeb cały rok październik-

		Rodzice i nauczyciele: - współpraca na linii rodzic – nauczyciel, służąca dobru dziecka - wspieranie kondycji psychicznej uczniów - rozpoznają i reagują na przejawy przemocy - znają procedury „Niebieska karta” i potrafią wdrożyć procedury związane z przeciwdziałaniem przemocy - mają świadomość skali problemu przemocy	- zajęcia z policjantem, wychowawcami, psychologami, pedagogami; - wdrażanie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia dziecka przemocą; - szkolenie dla nauczycieli w zespołach przedmiotowych i wychowawczym dotyczące procedury „Niebieska karta” oraz postępowania w sytuacjach kryzysowych szczególnie dotyczących prób samobójczych; - indywidualne rozmowy i wnikliwa obserwacja zachowań i postaw uczniów; - organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami; - przekazywanie rodzicom i nauczycielom informacji na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów;	specjaliści wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele	listopad cały rok- według potrzeb cały rok
4.	Szkola miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Uczeń: a) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencje- aktywny udział w życiu szkoły, środowiska) b) zwiększenie zaangażowania uczniów w działania wolontariatu, samorządu uczniowskiego c) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega norm zachowania d) dba o bezpieczeństwo własne i innych, reaguje na	- organizowanie i udział w konkursach oraz uroczystościach związanych z patriotyzmem; - prowadzenie działalności SU i wolontariatu w szkole; - prowadzenie Szkolnego Klubu Europejskiego; - organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej; - prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami; - udział uczniów klas I-III w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Postaw na wartości”; - zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego i systematyczne ich przypominanie; - obserwacje, wywiady, konsultacje, spotkania w klasach z przedstawicielem policji, pedagogiem i psychologiem; - monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw,	wychowawcy nauczyciele opiekunowie agend wychowawcy klas I-III wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok październik-maj

		przejawy niewłaściwych zachowań e) zna zasady ruchu drogowego f) czuje się bezpiecznie g) otrzymuje pomoc w sytuacjach trudnych	ze szczególnym uwzględnieniem miejsc, tj. toalety, plac szkolny; - konsekwentne stosowanie zapisów z zachowania; - monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną; - realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” oraz „Odblaskowa szkoła” dla klas I; - udział w programie „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa”; - przygotowanie uczniów klas starszych do egzaminu na kartę rowerową; - próbna ewakuacja;	wychowawcy nauczyciele techniki	cały rok
5.	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Uczeń: - zna zasady zdrowego trybu życia: a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny b) wie, jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać - zna znaczenie ruchu dla dobrej kondycji psychofizycznej - potrafi udzielić pierwszej pomocy - zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów Rodzice: - posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów ich używania	- prowadzenie działań profilaktycznych w celu wyrobienia dobrych nawyków służących zdrowemu stylowi życia: spotkania z pielęgniarką szkolną, konkursy, pogadanki, nauka gospodarowania czasem wolnym; - realizacja treści wychowawczo- profilaktycznych dotyczących zdrowia we wszystkich oddziałach klasowych; - organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych; - konkurs wiedzy o zdrowiu w klasach I – III; - przeprowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; - dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania substancji powodujących uzależnienie;	wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog	cały rok
6.	Promocja kształcenia zawodowego w	Uczeń : - zna swoje mocne i słabe strony	- dokonywanie obserwacji i diagnoz uczniów; - rozmowy z rodzicami; - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wspierających	dyrektor wychowawcy specjaliści	cały rok – według potrzeb

	szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	-rozwija swoje zainteresowania, odkrywa pasje -podnosi poziom swojej wiedzy i umiejętności na miarę swoich możliwości - angażuje się w życie szkolne	rozwój uczniów: rozwijających zainteresowania uczniów, dydaktyczno-wyrównawczych; - działania w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego, Szkolnego Klubu Wolontariatu; - prezentacja talentów w ramach projektów świątecznych, przedstawień okolicznościowych; -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;	nauczyciele pedagog	
--	---	--	--	---------------------	--

Podsumowanie i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2026 r.

Pajęczno, 09.09.2025 r.

Opracowały:

Mariola Cieślicka

Marzena Łodzińska

Beata Warzycha

Ewa Modlińska

Monika Charciarek