

# Szpila

*GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W PAJĘCZNI*

**GRUDZIEŃ 2020 NR 95**

## ***W numerze:***

- \* Kolejna część opowiadania Kingi Korus "Ten chłód" nagrodzonego w Powiatowym Konkursie Literackim "O laur Bielskiego"
- \* Pokaż, co potrafisz! Odkrywamy talenty!
- \* Nasze prace
- \* Pokojowość
- \* FIFA 21- recenzja
- \* Co i kiedy? Kartka z kalendarza
- \* Wolontariat w naszej szkole
- \* Prezentacja projektu uczniów klasy 7a
- \* Humor
- \* Kulinaria

## *Od redakcji*

Żegnamy się. To już ostatni numer naszej gazetki w 2020 roku. Wypoczywajcie, bawcie się, aktywnie spędzajcie czas jeśli tylko możecie, gdyż wielogodzinne siedzenie podczas zdalnego nauczania przy komputerach, tabletach i telefonach na pewno odbiło się negatywnie na waszej

aktywności fizycznej. Pamiętajcie o obostrzeniach związanych z obecną sytuacją. Pamiętajcie także o rozsądku podczas wypoczynku w czasie ferii zimowych, ponieważ zdrowie i bezpieczeństwo wasze i waszych najbliższych jest najważniejsze.

Redaktorki naczelne.

## *Ten chłód*

### **Kolejna część opowiadania Kingi Korus**

**Z**amknęła oczy. Sama nie wiedziała dlaczego, może myślała, że to jakiś chory sen. Scena wycięta ze starego tandetnego horroru, przez wielu uważanego za komedię. Może nie chciała uwierzyć, że to, co się wokół niej dzieje, to zjawiska paranormalne. Stała tak dwadzieścia, może nawet trzydzieści sekund. Gdyby ktoś zobaczył tę scenę w filmie, byłby to moment ciszy przed burzą. Moment chwili przed śmiercią głównej bohaterki ginącej z rąk nieznaney istoty. Cała ta se-

kwencja w kinie lub na ekranie telewizora trwałaby może dwie minuty. Jednak Laura czuła, jakby mijały wieki. Często myślała, że zwykłe, codzienne problemy znikają bardzo szybko, ot tak, bez żadnego wysiłku. Może dlatego zdecydowała się zamknąć oczy, pozornie odgradzając się od potencjalnego niebezpieczeństwa. Przecież nikt inny nie pomyślałby o zimnym, lekkim powiewie czegoś więcej, prawda? Jednak Laura doświadczała pewnego *déjà vu*.

"Błagam, muszę stąd iść. Lepiej, żebym stąd poszła. Muszę

uciec" -szeptała do siebie, wiedząc, że nie ma nawet na to szansy.

W końcu odważyła się otworzyć oczy. Powoli schyliła się po kłucze, podnosząc je z drewnianych paneli podłogowych. Nadal stała przodem do drzwi, nie widząc, co czeka ją, gdy się obróci. Czuła się obserwowana. Czuła czyjś wzrok na własnych plecach. Wywiercał w nich ostro palącą dziurę, powodował uczucie dyskomfortu i niepoko-

ju zarazem. Wiedziała, że dłużej tak nie wytrzyma. Coś kusiło ją, żeby się obrócić. Spojrzeć **temu** w twarz. Syczało na nią, ciągnęło ją w dół, w niekończącą się przepaść, wypełniało jej głowę... pustką i ciemnością, powodowało, że dusiła się z każdym oddechem. Czuła, jakby doktor próbował ją wybudzić ze śpiączki, w której trwała latami. Wiedziała, że musi to zrobić. Obróciła się. Nie zdążyła nawet krzyknąć...

## **Pokaż, co potrafisz! Odkrywamy talenty!**

**K**ażdy z nas jest inny, każdy wyjątkowy. Nie ma dwóch takich samych osób na świecie. To brzmi jak banał, ale tak jest i trudno z tym dyskutować. Ludzie nie tylko różnią się od siebie wyglądem, zachowaniem, ale zainteresowaniami, marzeniami, upodobaniami i ... talentami.

„Szpila”, od początku istnienia, prezentuje uzdolnienia uczniów naszej szkoły. W tym numerze oddajemy głos Kindze Cichowlas z klasy VIa, która dzieli się z nami swoją pasją i prezentuje umiejętności.

*Uważam, że jestem uzdolniona plastycznie. Od dziecka uwielbiam malować. Mama powtarza mi ciągle, że jest zachwycona moim talentem i wspiera mnie.*

*Nie wyobrażam sobie życia bez malowania. To mnie odstresowuje. W moich obrazach wyrażam emocje, najczęściej pozytywne. Uwielbiam malować psy, ludzi oraz krajobrazy, szczególnie zachód słońca nad morzem lub zorzę polarną. Kiedy mam chwilę przerwy, wykorzystuję ją na rysowanie.*

*W weekendy rozstawiam sztalugę w moim pokoju, zakładam słuchawki, by słuchać muzyki, patrzę przez okno i maluję, co widzę. Mogłabym robić to całym dniami.*

*Kiedy pierwszy raz dostałam na urodziny walizkę z pędzlami, farbami i kredkami, o której zawsze marzyłam, wybiegłam od razu z domu. Rozłożyłam wszystkie akcesoria na łące i zaczęłam malować na łonie natury. To było fantastyczne doznanie.*

*Naprawdę nie wiem, jak inni mogą żyć, uważając, że nie są obdarzeni zdolnościami. Jestem przekonana, że każdy ma talent, tylko musi go w sobie odkryć. Talent to coś, czym się wyróżniamy wśród innych, np. ktoś ładnie maluje czy pięknie śpiewa, a ktoś inny doskonale gra w piłkę nożną, gotuje czy jest urodzonym organizatorem. Swoje talenty trzeba rozwijać tak jak ja mój.*

*Niestety, nie ma blisko mojego domu żadnej szkoły pla-*

*stycznej, dlatego nie mogę chodzić na dodatkowe zajęcia. To nic nie szkodzi, ponieważ sama próbuję rozwijać swój talent. Chcę zdobywać większą wiedzę na temat technik malowania, szkicowania, dlatego w każdy piątek włączam sobie w telefonie filmiki z różnych stron internetowych na temat rysunku. Mnie to bardzo pomaga. Obecnie maluję mojego psa yorka.*

*W malowaniu bardzo ważna jest wyobraźnia i bycie twórczym. Mam ciągle nowe pomysły. Wystarczy, że nałożę na kartkę trochę farby i już wiem, co malować. Uwielbiam swój talent, ponieważ pozwala mi czerpać radość z życia.*

Kinga Cichowlas  
Oto prace Kingi. Gratulujemy talentu.

# Rysunki















# POKOJOWOŚĆ

Pokojowość to rozwiązywanie konfliktów i problemów bez przemocy - fizycznej, słownej czy emocjonalnej. To umiejętność dostrzegania i uwzględniania racji innych ludzi oraz stosowanie zasady „wygrana - wygrana”, według której każda ze stron sporu odnosi korzyść lub satysfakcję. Celem pokojowości

jest unikanie konfliktów, które nieraz wymykają się spod kontroli, niszcząc relacje między ludźmi, siejąc zło, doprowadzając nawet do wojen.

Pokojowość wymaga odwagi, zdolności do kompromisu, a także wyobraźni i elastyczności, by zaproponować ugodę, która pozwoli każdej ze stron osiągnąć cel lub zbliżyć się do nie-

go. Aby praktykować pokój, musimy szanować się nawzajem i traktować jak równoprawni partnerzy, okazywać

sobie życzliwość i dobrą wolę.

Ania Trawczyńska

## Szkolny Klub Wolontariusza

W marcu 2020 roku, z inicjatywy uczniów i nauczycieli naszej szkoły, powstał Szkolny Klub Wolontariatu.

Ochotnicza, bezinteresowna praca zwana wolontariatem może być źródłem dużej osobistej satysfakcji i radości, świetną przygodą oraz okazją do sprawdzenia własnych możliwości. Bycie wolontariuszem to doskonała droga przygotowania do życia w lokalnych społecznościach, rozwijania pozazawodowej aktywności w miejscu pracy lub w organizacji społecznej. Praca wolontariusza w ramach wolontariatu szkolnego daje szansę rozwoju własnych umiejętności i możliwość ich wykorzystania, buduje poczucie odpowiedzialności oraz uczy na problemy innych, wykształcając empatię. Jednym słowem – zaangażowanie uczniów w młodzieżowy wolontariat jest wspaniałą lekcją wychowawczą.

Początkowo odwiedziliśmy

Dom Seniora w Patrzykowie, niestety, z powodu pandemii nie mogliśmy w tym roku szkolnym udać się do ośrodka. Natomiast zgłosiliśmy się do udziału w ogólnopolskim konkursie plastycznym na projekt znaczka pocztowego „Świat oczami młodych” WOLONTARIAT NA ZNACZKACH POCZTOWYCH. Patronatami honorowymi konkursu byli Minister Edukacji Narodowej, Ministerstwo Infrastruktury, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz Rzecznik Praw Dziecka. Udział w konkursie wzięło 10 uczniów naszej szkoły, a 3 prace zostały odesłane na konkurs zgodnie z regulaminem. Wyróżnienie zdobył Natan Leśniak z klasy VIa.

Pomagamy i wspieramy niepełnosprawnych uczniów naszej szkoły. Z okazji i dlatego z okazji Światowego Dnia Wolontariusza, obchodzonego 5 grudnia, zorganizowaliśmy paczki miko-



Kolejną inicjatywą SKW w grudniu do której dołączyła pani Magdalena Wolska-Libiszewska jest udział w kolejnej edycji akcji MEN „Razem na Święta”.

**Działania w ramach akcji „Razem**

łajkowe dla Zuzi i Mikołaja, uczniów naszej szkoły, którzy objęci są nauczaniem indywidualnym. Dodatkowo dla Zuzanny pani Karina Korasz zorganizowała sesję zdjęciową wykonaną pro bono w Atelier Mileny Szymanek. Pani Milena w odpowiedzi na zadane pytanie na portalu społecznościowym zaprosiła Zuzię i jej mamę do studia w Raciszynie i wykonała kilkanaście pięknych zdjęć w scenerii świątecznej.

**na Święta” przez SKW**

- wykonanie kartek z życzeniami świątecznymi i przekazanie ich sąsiadom, pracownikom służby zdrowia, ratownikom medycznym, emerytom naszej szkoły, byłym nauczycielom (np. wrzucenie do skrzynek pocztowych, powieszenie na ogrodzeniu),

SKW z okazji zbliżających się świąt włączył się również w akcję niesienia pomocy podopiecznym Domu Pomocy Społecznej w Bobrownikach.

Młodzież pozyskuje potrzebne środki- produkty spożywcze, kosmetyki.



- samodzielne przygotowanie słodkich upominków (pierniczek) i obdarowanie nimi sąsiadów, osób potrzebują-

cych z najbliższej okolicy, samotnych,

- zaoferowanie pomocy osobom chorym lub starszym w przedświątecznych zakupach.

Powstała zakładka na stronie naszej szkoły pod hasłem Wolontariat, a tam zamieszczane są na bieżąco informacje konkursowe, artykuły, zdjęcia z przedsięwzięć.



Wszystkie inicjatywy SKW mają na celu zmotywowanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez pomoc innym. Dzięki działaniom

wolontariackim nasi uczniowie mogą rozwijać oraz pielęgnować



wać w sobie takie cechy, jak: otwartość, empatia, odwaga, odpowiedzialność oraz szacunek dla drugiego człowieka.

Ze względu na stan epidemii działania realizowane w ramach akcji „Razem na Święta” mają bezpieczny i odpowiedzialny charakter. Niesiemy pomoc, ale z zachowaniem dystansu społecznego, postępując zgodnie z wytycznymi sanitarnymi.

SKW

# *Na święta*

Wielkimi krokami zbliżają się święta,

dom zapachami jest wypełniony.

Pachnie choinka, pachną pierniczki,

tata już przyniósł ze strychu ozdoby.

Już za momencik, już za chwileczkę

mama do stołu zacznie nakrywać,

położy obrus, na nim potrawy,

za chwilę choinkę będziemy ubierać.

A wieczorem wszyscy stanemy wokół stołu,

odmówimy modlitwę, opłatek podzielimy.

Spróbujemy karpia, barszczu i pierogów,

złożymy życzenia, rozdamy prezenty.

Kolęd nie braknie, razem za-

śpiewamy,

a o północy na pasterkę się wybieramy.

Ty również tej nocy niezwykłej i magicznej

popatrz na żłobek, zanuć kolędę.

Daj komuś w prezencie uśmiech, miłe słowo,

zaproś do stołu poczęstuj choć herbatą.

Życz wszystkim, by święta minęły wesoło,

a wtedy i tobie przeminą z radością.

Wiktorja



# Sceny z „Opowieści wigilijnej”

## Prezentacja projektu uczniów klasy 7a

„Sceny z „Opowieści wigilijnej”

Święta Bożego Narodzenia to czas bardzo wyczekiwany przez większość ludzi. Jednak nie każdy cieszy się z ich nadejścia...

Bogaty człowiek - Ebenezer Scrooge – bohater „Opowieści wigilijnej” nienawidzi świąt. Nie chce wspierać akcji charytatywnych, nie przyjmuje zaproszenia na wieczerzę wigilijną, denerwuje go fakt, że inni cieszą się, mimo że święta wiążą się ze sporymi wydatkami.

Na szczęście bohater doznaje radykalnej przemiany po wizycie .... duchów, które pojawiają w wigilijną noc po północy i zabierają Ebenezera w podróż, pokazując mu Boże Narodzenie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.

Jeśli chcecie poznać przyczyny przemiany Scrooge'a i dowiedzieć się, dlaczego polubił

Boże Narodzenie i stał się dobrym człowiekiem, przeczytajcie „Opowieść wigilijną” Karola Dickensa.

Uczniowie klasy 7a – uczestnicy projektu „Sceny z „Opowieści wigilijnej”, zainspirowani fragmentami opowiadania, wykonali plastyczne wizje utworu.

Pierwsza prezentacja prac odbyła się na lekcji języka polskiego.

Autory opowiadali, z czego wykonali poszczególne elementy własnej pracy. Wykorzystali ścinki materiałów, herbatę, teksturę, sztuczny śnieg, klocki Lego i wiele innych.

W klimat świąt wprowadził nas filmik z podkładem muzycznym znanej melodii bożonarodzeniowej. Wszyscy uczniowie uznali lekcję za bardzo interesującą.

Brawa dla autorów!

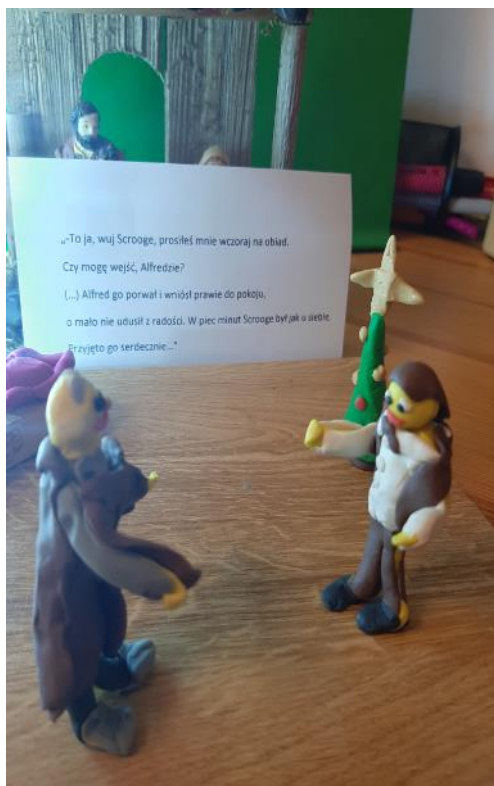
Oto efekty:

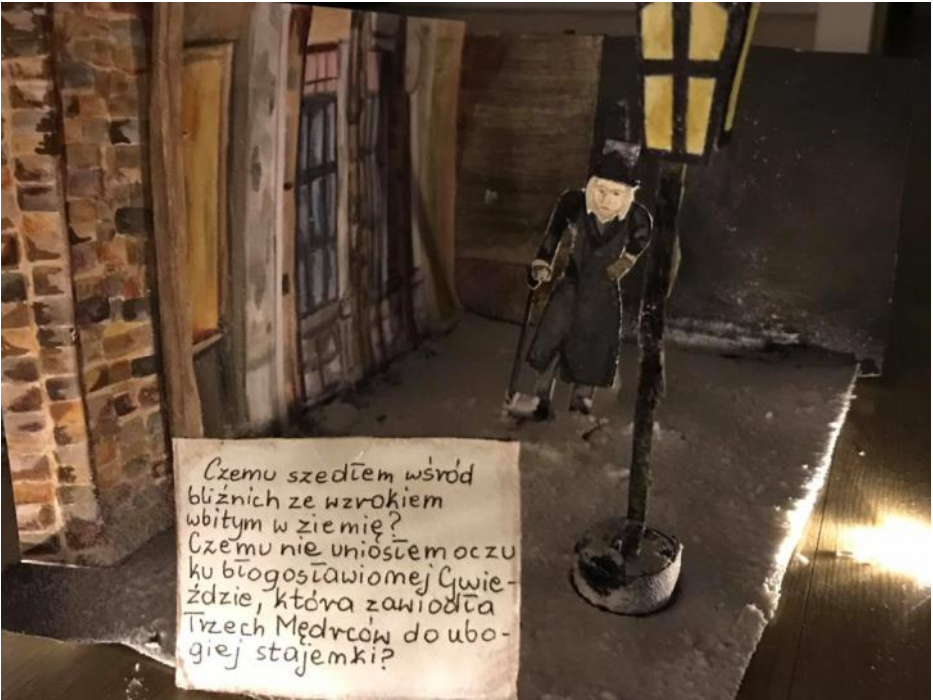


Odniedriny zjwy Jakuba Merleje









--Na każdym człowieku -- odparło widmo -- ciąży obowiązek duchowego bratania się ze swymi bliźnimi. Jeżeli ktoś obowiązkowi tego zaniedba za życia musi go dopełnić po śmierci. Dusza takiego człowieka skazana jest na wędrówkę po świecie...ach, biada mi, biada...i spoglądać musi na to wszystko,co nie może już stać się jej udziałem,choć za życia stać się mogło--ku wiecznej szczęśliwości.







Mdle światło płynące zza okna padało na łóżko, gdzie leżały ograbione, odarte z majestatu śmierci zwłoki człowieka, przy którym nikt nie czuwał, którego nikt nie oplakiwał.

# Kartka z kalendarza

## Grudzień



1 grudnia – Światowy Dzień Walki z AIDS

2 grudnia – Pierwszy Dzień Lenistwa

3 grudnia – Drugi Dzień Lenistwa

4 grudnia – Barbórka

5 grudnia – Międzynarodowy Dzień Wolontariusza

6 grudnia – Mikołajki

9 grudnia – Dzień Bałwana

13 grudnia – Dzień Księgarza

15 grudnia – Dzień Kupowania Prezentów

17 grudnia – Dzień bez Przekleństw

18 grudnia – Międzynarodowy Dzień Emigrantów

20 grudnia – Dzień Szczęściarza

24 grudnia – Wigilia

25 grudnia – Dzień ciasta dyniowego, Boże Narodzenie

# FIFA 21 - RECENZJA

Święta zbliżają się wielkimi krokami, w związku z tym coraz częściej myślimy nad naszymi świątecznymi prezentami. Marzymy o różnych rzeczach, ale ja zaprezentuję jedną. Przedstawiam recenzję najpopularniejszego symulatora piłki nożnej – FIFA 21!

W Polsce jest tak zwany cykl życia FIFY. Każdą edycję dostajemy we wrześniu lub październiku, a każda nowa wersja nosi numer – dwie ostatnie cyfry przyszłego roku. Raz gra się lepiej, raz gorzej... ale teraz skupimy się na najnowszej FIFIE 21. Według wielu osób co-rocześnie wydawana gra jest chle-

bem powszednim, inni uważają, że po prostu warto wydać pieniądze na taką grę. Zaraz po wyjściu gra kosztuje około 250 złotych, ale do świąt tanieje i można ją nabyć nawet za cenę 120 złotych. Jest to dobry prezent na święta. FIFA 21 oferuje nam wiele trybów gry, np.:

- **szybki mecz** – jest to klasyczny sposób do rozgrywania meczów. Wybierasz drużynę dla siebie oraz komputera. Jest wielki wybór – można zagrać klubami oraz reprezentacjami. Reprezentacja Polski oraz nasza Ekstraklasa są dostępne. Ustalasz poziom trudności, skład, stroje. Przed me-

czem możesz zagrać automatycznie wybrany trening ze strzałami, podaniami, dryblingiem czy obroną, potem rozpoczynasz spotkanie!

- **Volta Football** – zagraj mecz w hali sportowej, w magazynie czy na boiskach miejskich! Jeśli kochasz sztuczki piłkarskie, ten tryb jest dla ciebie. Można też zagrać fabułę własną postacią – masz swoją drużynę, z którą podróżujesz po świecie, spotykając wiele piłkarzy. Moim zda-

niem to tryb z potencjałem.

- **kariera menedżera** – stwórz trenera, wybierz klub i rozpocznij sezon! Możesz przeprowadzać transfery, symulować lub samemu grać mecze, występować w konferencjach prasowych... jednak od kilku lat czegoś temu trybowi brakuje. Mimo wszystko rozgrywka jak dla mnie jest przyjemna.



- **kariera zawodnika** – możesz wybrać, kim chcesz przeprowadzić karierę – prawdziwym piłkarzem czy stworzonym przez samego siebie. Potem grasz spotkania, zdobywasz trofea, rozwijasz ocenę ogólną (jest to statystyka ogólna zawodnika. Są też inne, takie jak: tempo, strzały, podania, drybling, obrona, fizyczność) i dążysz do swoich wymarzonych celów.

- **FIFA Ultimate Team** – najpopularniejszy tryb w FIFIE.



Zakładasz własną drużynę, wybierasz nazwę, stroje, herb... potem kupujesz coraz lepszych zawodników, aby wreszcie stworzyć tytułową ostateczną drużynę. Możesz grać online oraz przeciwko komputerowi. Za granie zdobywasz nagrody, czyli monety, za które możesz kupić piłkarzy oraz paczki – w nich możesz takich zawodników trafić. Czekają na Ciebie również zadania, sezony oraz Wyzwania Budowania Składu (WBS/SBC), w których oddajesz skład zawodników (niekoniecznie z twojej drużyny, można mieć nieograniczoną liczbę piłkarzy) w zamian za na przykład limitowanego zawodnika lub wcześniej wspomniane paczki. Ostatecznie możesz zakwalifikować się do Mistrzostw FUT (nazywaną też FUT Champions lub Liga Weekendowa). Grają tam tylko dobrzy gracze. W piątek, sobotę i niedzielę możesz zagrać maksymalnie 30 meczów i zgarniać za nie nagrody, które przydadzą Ci się w budowaniu drużyny. I jeszcze jedno – w tym trybie można grać nawet legendami piłki nożnej,

takimi jak Pele, Diego Maradona [\*], Zinedine Zidane czy Ronaldinho. A przecież jest ich około 100.

Trzeba się jednak przyzwyczaić do kilku rzeczy: twoi zawodnicy czasem mogą dostawać jakiegoś zamyślenia i popełniają największe błędy. Jest to od długiego czasu w naturze FIFY. W tej edycji jest też inna rzecz: wyniki 5:3, 6:6, 8:5 itp. to w meczach online normalność. Tak już bywa – po prostu w grze multiplayer jest głównie atak na bramkę. Gra daje też możliwość budowania stadionu – wybierasz jego kolor, pirotechnikę, kolor siatki, piosenkę po golu... jest tu wiele opcji. Ale przecież nie trzeba tego robić – można wybrać prawdziwy stadion.

Podsumowując: grę, moim zdaniem, warto kupić. Może nie tylko bawi, ale też irytuje, lecz można się przyzwyczaić.

Wiktor Popiel

# Czas na kluchy

W tym numerze proponuję wykonanie odwróconych pierogów ruskich (taki sam skład, za to mniej pracy), oraz klusek z dyni, które można przyrządzać w wersji wytrawnej lub na słodko. Obie potrawy mogą być daniami postnymi, wigilijnymi podanymi z sosem grzybowym lub okraszone przysmażoną cebulą.

## Kopytka ruskie

### Składniki:

- 6 gotowanych ziemniaków
  - 15 dag twarogu
  - 4 łyżki oleju rzepakowego lub masła
  - 1 cebula
  - 1 jajko
  - 1 żółtko
  - mąka pszenna – do zgęszczenia ciasta
  - sól, pieprz
- Przygotowanie:

Pokroić drobno cebulę, podsmażyć na oleju lub maśle. Rozgniecione zimne ziemniaki połączyć z twarogiem i cebulą, dodać sól, pieprz, jajko, żółtko i mąkę. Uformować wałeczek i pokroić w kopytka. Wrzucać na osoloną wrzącą wodę. Gotować do czasu, aż wypłyną. Podawać okraszone podsmażoną cebulą, roztopionym masłem lub sosem.



## Kluski dyniowe



### Składniki:

- upieczona w piekarniku dynia hokkaido lub piżmowa
- 2 ugotowane ziemniaki

## PRZEPIS NA PYSZNE PIERNICZKI

### Składniki:

- 300 g miodu
- 200 g masła
- 500 g mąki
- 1 opak. Przyprawy korzennej
- 1 łyżeczka Sody oczyszczonej
- 3 łyżki miodu

### Sposób przygotowania

1. Miód z masłem podgrzej na wolnym ogniu stale mieszając,

- 2 jajka
- mąka pszenna i ziemniaczana do zagęszczenia
- sól i pieprz
- opcjonalnie: ser feta

### Przygotowanie :

Wystudzoną i rozgniecioną dynię oraz ziemniaki połączyć z jajami, mąką, serem (opcjonalnie) , solą, pieprzem. Ciasto prawdopodobnie będzie dość rzadkie, dlatego należy je nabierać łyżką i stopniowo wkładać do wrzącej osolonej wody. Gotować do wypłynięcia. Podawać z podsmażoną cebulą w wersji bez sera świetnie zastępują makaron do rosółu, w wersji na słodko są pyszne z bitą śmietaną.

J.G.

przestudź. Dodaj mąkę, przyprawę korzenną oraz sodę rozpuszczoną w 3 łyżkach miodu. Zagnieć ciasto, odstaw do schłodzenia (optymalnie na 2 dni).



2. Ciasto rozwałkuj (na grubość ok. 3 mm), foremkami wycinaj ciasteczka. Ułóż na blasze wyłożonej papierem do pieczenia.
3. Pierniczki wstaw do piekarnika w 180 °C i piec przez ok. 12 min.

Gdy pierniczki wystygną , super zajęciem jest ozdabianie ich wraz ze swoimi rodzicami czy rodzeństwem. W taki sposób można wspólnie miło spędzić czas.

SMACZNEGO !

## **Temat pracy domowej: Gdybym miał 53 minuty...**

Przedstawiam krótką formę wypowiedzi. To zadana praca domowa z języka polskiego, która okazała się, według mojej pani polonistki, dobrym materiałem do gazetki szkolnej. Sam nie rozumiem dlaczego, skoro nie ma w nim żadnych konkretów, a napisanie tego zajęło mi naprawdę niewiele czasu, ale rozmyślania na temat, muszę przyznać, dwa popołudnia. Zastanówcie się, co wy byście napisali na taki temat? Byłem święcie przekonany, że praca będzie nisko oceniona, co najwyżej na ocenę dostateczną. I tu moje zaskoczenie. Praca się spodobała, ja dostałem piątkę, pewnie dzięki dostrzeżeniu przez polonistkę



mojego.....no właśnie, czego? Humoru???

*Gdybym miał 53 minuty, przez 10 minut myślałbym, jak je wykorzystać. Po określeniu celu kolejne 5 minut zajęłoby mi zastanawianie się, czy to rzeczywiście dobry pomysł. 8 minut wstawałbym z łóżka, by zrealizować zamierzony cel. 30 minut do końca. Do mojego mózgu właśnie dotarła informacja o tym, że jestem głodny. Realizacja celu schodzi na drugi plan. Po 20 minutach spędzonych w kuchni na zaspokajaniu głodu dochodzę do wniosku, że ostatnie 10 minut to zbyt krótki czas na wykonanie zaplanowanego działania, więc udaję się z powrotem do pokoju.*

Oskar

# Humor

Urzędniczka na poczcie:

-Ten list jest za ciężki! Proszę dolepić jeszcze jeden znaczek!

-Pani naprawdę myśli, że od tego list zrobi się lżejszy?!

Dzieci wybierają zawody aktorów, piosenkarzy, strażaków, policjantów itp.

Tylko Jaś mówi, że chciałby zostać św. Mikołajem.

-Czy dlatego Jasiu, że roznosi prezenty?-pyta nauczycielka.

Nie. Dlatego, że pracuje raz w roku.

Jak nazywa się żona św. Mikołaja?

Merry Christmas

-Mamo, z tego listu do św. Mikołaja wykreśl kolejkę elektryczną, a wpisz konsolę.

-A co, nie chcesz już pociągu?

-Chcę, ale jeden już znalazłem w waszej szafie.

Święty Mikołaj pyta dzieci w szkole:

-Co chcecie dostać ode mnie na święta?

-Ja chciałbym dostać zwierzątko -powiedziała Lena.

-A ja chcę konsolę-powiedział Krzyś.

A Ty Jasiu? -pyta Mikołaj. Co chcesz?

-Ja chcę do toalety!



## **W nowym roku 2021 - zostań dziennikarzem „SZPILI” !!!**

Jeśli masz pomysły na artykuły, jesteś kreatywny i chcesz przystąpić do zespołu redakcji, dołącz na zajęcia kółka redakcyjnego na platformie Teams lub skontaktuj się bezpośrednio z redaktorkami naczelnymi bądź opiekunami gazetki.





*Z okazji nadchodzących  
świąt Bożego Narodzenia  
życzymy*

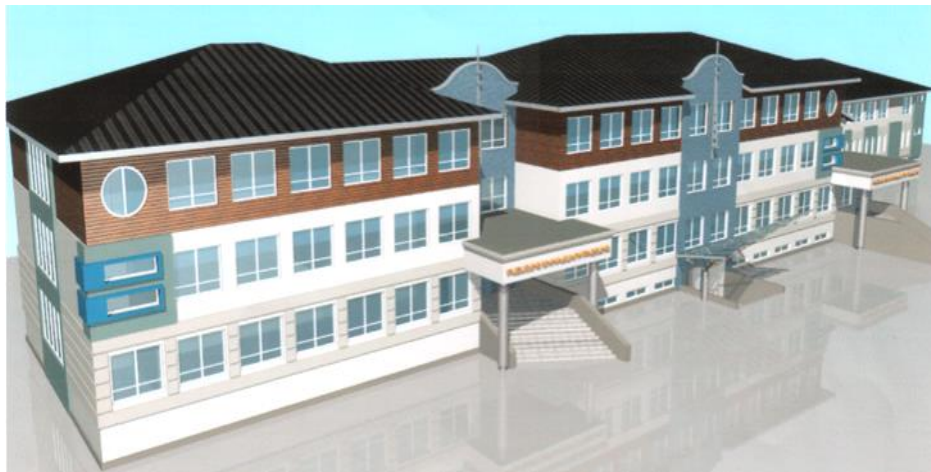
*spokojnych, zdrowych i mile spędzonych chwil w gronie  
najbliższych, wymarzonych prezentów*

*oraz*

*szczęśliwego Nowego Roku 2021 !!!*



*Redakcja*



**SKŁAD REDAKCJI :**

**Redaktorki naczelne:** Nadia Posmyk i Nadia Gołębiowska

**Pozostali redaktorzy:**

Wiktor Popiel, Oskar Korasz, Miłosz Kruk,  
Karolina Bzdak, Anna Trawczyńska, Jan Gleń,  
Wiktoria Gajęcka, Maja Sukiennik, Amelia Ceglarek.

**Opieka nad numerem:** p. Karina Korasz, p. Alina Gleń

**Oprawa komputerowa:** p. Sławomir Kuligowski