



GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. POLSKICH NOBLISTÓW W PAJĘCZNI

LUTY – MARZEC 2024 – NR 116

W numerze:

Co było, a co będzie?

32.finał WOŚP

Jak obchodziliśmy walentynki?

Dzień Kobiet w stylu Barbie

Dzień bez plecaka

Nasz głos w sprawie niezadawania prac domowych!

Poznajmy ich bliżej- Bilbo Baggins

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

Ogłoszenia

Terminarz zawodów sportowych

Od redakcji – słowo wstępu

Witamy w kolejnym numerze *Szpili*. Wypoczęci po feriach? Mamy nadzieję, że ciekawie spędziliście ten czas. Wiele się dzieje w naszej szkole, dlatego zachęcamy do czytania naszej gazetki, z której dowiedziecie się, co czeka nas w drugim semestrze. Cieszymy się, że coraz częściej zgłaszają się do redakcji uczniowie, którzy chcą pisać dla nas artykuły.

Miłego czytania 😊

Redakcja

Kalendarz Świąt Nietypowych

Luty to drugi miesiąc w stosowanym w Polsce kalendarzu gregoriańskim.

Miesiąc ten ma 28 (w roku przestępnym-29) dni.

Znak zodiaku urodzonych w lutym to Wodnik (do 18 lutego) lub Ryby.

Święta i Dni Nietypowe w lutym:

1 lutego – Dzień Gummy do Żucia

2 lutego – Dzień Naleśnika, Dzień Świstaka

3 lutego – Międzynarodowy Dzień Walki z Rakiem

5 lutego – Dzień Nutelli

6 lutego – Dzień Boba Marleya

8 lutego – Tłusty Czwartek, Święto Służby Więziennej

9 lutego – Dzień Pizzy

11 lutego – Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112

14 lutego – Walentynki

15 lutego – Dzień Hipopotama, Dzień Singla

16 lutego – Międzynarodowy Dzień Listonoszy i Doręczycieli Przesyłek

17 lutego – Dzień Kota

18 lutego – Dzień Baterii

19 lutego – Dzień Darwina

20 lutego – Dzień Radia, Światowy Dzień Sprawiedliwości Społecznej

21 lutego – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

23 lutego – Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją, Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym

26 lutego – Dzień Dinozaura, Dzień Pozdrawiania Blondynek, Dzień Spania w Miejscach Publicznych

27 lutego – Dzień Niedźwiedzia Polarnego

28 lutego – Dzień Kibica Cracovii, Dzień Chorób Rzadkich

29 lutego – Dzień Żaby, Dzień Tosta





32. finał WOŚP

W tym roku Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy grała pod hasłem: „Płuca po pandemii”, a jej celem był zakup sprzętu do diagnozowania, monitorowania i rehabilitacji chorób płuc pacjentów na oddziałach pulmonologicznych dla dzieci i dorosłych. Jak co roku nasza szkoła zaangażowała się w zbiórkę



na ten szczytny cel, organizując akcje na terenie szkoły już od początku grudnia.

Szkolny Klub Wolontariusza pod opieką pani Kariny Korasz i Aleksandry Mandat działał prężnie, organizując kiermasz, maraton

filmowy, loterię fantową, kawiarenkę z wypiekami. Dzięki pomocy całej społeczności w sztabowej puszcze udało zebrać 2696,25 zł!

28.01.2024r. w dniu finału wolontariusze, Hania Roczkowska, Jagna Woźniak, Lena Lechowska,

Aleksandra Słupińska, Maja Tomaszewska, Julia Włoch, Hubert Krawczyk, pracowali od wczesnych godzin porannych. W sumie nasza szkoła zasilła konto WOŚP kwotą 7696,45zł. Dziękujemy wszystkim za każdy grosz !



Trochę inny dzień

21 marca w szkole odbędzie się „Dzień bez plecaka” (z ang. „no backpack day”) to wybrany przez samorząd szkolny dzień, w którym wszyscy chętni uczniowie i nauczyciele przychodzą bez plecaków i toreb. Zabawa polega na tym, by jednocześnie przynieść do szkoły wszystkie potrzebne przybory. Liczy się pomysłowość i spryt. Książki, zeszyty i inne artykuły szkolne można spakować w dowolny, zabawny sposób. Uczniowie, którzy wezmą udział w Dniu bez plecaka, są zwolnieni z odpytywania 😊

Historia Dnia bez plecaka

Dzień bez plecaka to święto, które pochodzi z USA. Za oceanem podczas *No backpack day* dzieci chodzą do szkoły bez plecaków, a swoje książki i przybory szkolne noszą w rękach lub w plastikowych torbach. Dlaczego? Wszystko po to, by zwiększać świadomość trudnych warunków bytowych oraz

problemów z dostępem do edukacji milionów dzieci na całym świecie. Wiele z nich musi chodzić do szkoły pieszo, z książkami i zeszytami w rękach lub w reklamówkach, bo nie stać ich na plecach.

W Polsce Dzień bez plecaka jest traktowany jak zabawa, forma integracji społeczności szkolnej.

Pomysły na Dzień bez plecaka

Dzień bez plecaka w polskich szkołach służy głównie dobrej zabawie, a pomysły uczniów ogranicza jedynie wyobraźnia. Dzieci przynoszą swoje szkolne przybory zapakowane na rozmaite sposoby: w koszach, zabawkach, walizkach, a nawet w sklepowych wózkach! Zdarzały się też skrzynki na narzędzia, kuwety oraz... taczki.



Jak spędziliśmy walentynki?

14 lutego obchodziliśmy w naszej szkole święto zakochanych, czyli walentynki. To dzień, w którym można okazać swoją sympatię innej osobie, przekazać miłe słowo lub życzenia. W tym dniu uczniowi ubrali się w czerwone elementy garderoby, a przedstawiciele SU aktywowali pocztę walentynkową. W zorganizowanym przez uczniów kąciku można było kupić różę lub coś słodkiego dla swojej sympatii. W tym samym dniu nauczyciele języków obcych zorganizowali zabawę dla



wszystkich uczniów, która polegała na znalezieniu dwunastu serduszek. Na każdym znajdował się napis w obcym języku. Za odszukanie wszystkich serduszek można było otrzymać punkty dodatnie, a za przetłumaczenie tekstów przydzielane były bonusowe punkty.





Nasz głos...

Koleżanki i Koledzy!

Dużo się ostatnio słyszy o zniesieniu prac domowych. Ucieszył nas ten pomysł. W szkole spędzamy wiele godzin, a my, siódmoklasiści, aż 7-8. Po powrocie do domu przygotowujemy się do sprawdzianów, kartkówek z różnych przedmiotów. Nauczyciele narzucają duże tempo pracy, bo podstawy programowe są bardzo obszerne. Na prace domowe często brakuje nam czasu, dlatego wielu z nas, nie oszukujemy się, nie pisze ich wcale lub spisuje z Internetu. Praca domowa ma sens, gdy utrwała poznany materiał, jest pisana samodzielnie, zachęca do twórczej aktywności.

Czas, który moglibyśmy zyskać, nie pisząc prac domowych, można by wykorzystać na rozwijanie zainteresowań, treningi sportowe, kursy taneczne czy zwykły spacer ze znajomymi. Dlatego zwolnienie nas z tego obowiązku wydaje się słuszny. Jednocześnie uważamy, że należy maksymalnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę w szkole, by jak najwięcej zapamiętać z lekcji. Może warto by było także skorzystać z oferty zajęć dodatkowych proponowanych przez nauczycieli?

Pomysł rezygnacji z zadawania prac domowych jest krokiem we właściwym kierunku-krokiem do odzyskania czasu, którego polskim uczniom coraz częściej brakuje.

Grupa siódmoklasistów

Chcę Bohatera!

Rozpoczynamy cykl literacki pt. „Poznajmy ich bliżej”. Będziemy prezentować sylwetki bohaterów lektur szkolnych. Jednocześnie utrwalimy zasady pisania charakterystyki oraz przypomnimy treść poznanych utworów.

W tym numerze nietuzinkowy **Bilbo Baggins**.

„Najtrudniej jest poznać samego siebie”. Te słowa można odnieść do głównego bohatera powieści R.R. Tolkiena pt. „Hobbit, czyli tam i z powrotem” – Bilbo Bagginsa. W czasie trwania akcji utworu jest pięćdziesięcioletnim hobbitem mieszkającym w wygodnej norce w Hobbitonie. Jego rodzice to Belladonna Tuk i Bungo Baggins.

Ma kędzierzawe włosy, pocziwą twarz, zręczne, długie palce. Jego stopy są porośnięte włosami i opatrzone grubą podeszwą, dlatego nie używa obuwia. Łakomy, skłonny do tycia Bilbo ma wydatny brzuch. Najchętniej nosi żółte i zielone



ubrania odzwierciadające jego pogodne usposobienie.

Jak wszyscy Bagginsowie, Bilbo ceni wygodne życie, dobre jedzenie, komfort, bezpieczeństwo i dostatek. Jest prawdziwym sybarytą, z życia czerpie same przyjemności. Z wielką rozkoszą korzysta z zasobów swojej wielkiej spiżarni, pali fajkę, wypoczywa. Pojawienie się w jego życiu Gandalfa burzy spokój hobbita, a jednocześnie budzi utajone

pragnienie niezwykłości, chęć przeżycia przygody. Decyduje się na udział w wyprawie po skarb krasnoludów.

Bilbo bardzo cicho się porusza, potrafi bezszelestnie i błyskawicznie zniknąć. Te, ale nie tylko te umiejętności Bagginsa skłaniają Gandalfa do wyznaczenia mu roli włamywacza.

Udział w wyprawie pozwala mu odkryć w sobie cechy, o które się nie podejrzewa. Ten nie lubiący się przemęczać, ceniący wygodne życie i pełny brzuch hobbit wielokrotnie ujawnia swoją odwagę. Wystarczy wspomnieć choćby jego walkę z ogromnym pajakiem, samotną wyprawę do obozu trolli czy do pieczary Smauga.

Pomagając krasnoludom w wydostaniu się z pajęczych sieci i niewoli króla leśnych elfów, wykazuje się sprytem, pomysłowością i przedsiębiorczością, ale także zdecydowaniem w działaniu.

Dzięki jego spostrzegawczości krasnoludy odnajdują tajemne wejście do Samotnej Góry, to on odnajduje Arcyklejnot. W rozgrywkach z Gollumem czy Smaugiem ujawnia inteligencję i umiejętność przewidywania.

Ceni zgodę i pokój, dlatego, narażając się na gniew Thorina, oddaje Arcyklejnot Bardowi, by ten wykorzystał go w negocjacjach z zakochanym w złocie przywódcą krasnoludów.

Nie wykorzystuje też swej przewagi nad Gollumem, nie zabija go, a nawet współczuje samotnemu, żyjącemu w ciemnościach potworowi.

Mimo że krasnoludy wielokrotnie powątpiewają w umiejętności i lojalność Bilba, Baggins wielokrotnie ratuje ich z opresji. Okazuje się wiernym przyjacielem, odpowiedzialnym za los kompanów. Staje się w ich oczach nieformalnym przywódcą. Towarzyszy im do końca. Nie zgadza się na propozycję króla elfów, by dołączył do jego kompanii, mówiąc: „Ale nie wypada mi w ten

sposób opuścić przyjaciół, z którymi tyle wspólnie przeżyłem”. Zyskał szacunek samego Thorina Dębowej Tarczy, który przed śmiercią powiedział: „Więcej dobrego tkwi w tobie niż sam się domyślasz (...). Masz odwagę i rozum połączone razem we właściwej mierze. Świat byłby weselszy, gdyby więcej jego mieszkańców tak jak ty ceniło dobre jedło, zabawę i śpiew wyżej niż górę złota”.

Po wygranej bitwie Bagginsowi nie zależy na ogromnym bogactwie,

rezygnuje z obiecanej mu części skarbu. Z radością wraca do domu, zabierając ze sobą dwie skrzynki złota i srebra, a przede wszystkim wspomnienia o przyjaciołach i wiedzę o sobie samym.

Bilbo Baggins to jedna z sympatyczniejszych postaci literackich. Jego postawa uczy, że mały nie zawsze znaczy słaby, a doświadczenie wzbogaca. Dzięki niemu każdy czytelnik może odkryć w sobie pozytywne cechy i uwierzyć we własne możliwości.

Międzynarodowy

Dzień Języka Ojczystego

Na co dzień, po prostu, w ogóle, na pewno, naprawdę, naprędce; nieładny, nieładny, lecz piękny; nie domagam się, trochę niedomagam; ma opinię oryginała, nie mam oryginału pisma itd. –w języku polskim, jednym z najtrudniejszych języków świata, roi się od pułapek ortograficznych i tych z zakresu poprawności fleksyjnej.

W 21 lutego z inicjatywy pani wicedyrektor Grażyny Trzeciak w szkole zaroilo się od karteczek z trudnymi wyrazami. Uczniowie zabierali te, na których zapisano formy sprawiające im kłopot, a potem wklejali do zeszytów. W klasach na lekcjach języka polskiego omawiano trudne formy. Był to czas zabawy, ale jednocześnie refleksji nad bogactwem i oryginalnością polszczyzny.

Już teraz **zapraszamy** chętnych uczniów z klas V-VII **do udziału w szkolnym dyktandzie**, które odbędzie się w maju.

Powtórzcie reguły ortograficzne dotyczące:

- pisowni „ó, u, rz, ż, ch, h”;
- pisowni wyrazów wielką i małą literą, np. nazwy mieszkańców kontynentów, państw, regionów geograficznych piszemy wielką literą, a nazwy mieszkańców miast, wsi, osiedli małą– *Afrykanin, Anglik, Kaszub*, ale *warszawianin, paryżanin, berlińczyk*;
- pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy (np. niepisanie–“nie” z rzeczownikiem);
- pisowni przymiotników złożonych, np. *dwuipółletni, czerwono- czarny, jasnoniebieski*;

- pisowni przyimków złożonych (np. *spoza, znad*), wyrażeń przyimkowych (np. *nade wszystko, przede mną, w ogóle, po prostu, na pewno, ale naprawdę, naprędce*);
- pisowni zakończeń *-i, -ii, -ji*.

Pamiętajcie też o wyjątkach czy **pisowni uzależnionej od znaczenia i kontekstu**, np. Naprawdę, to mi się podoba. Nie lubię, gdy się mnie okłamuje. Zasluguję na prawdę.

Dziadek ostatnio trochę niedomaga. Poszkodowany nie domaga się zadośćuczynienia.

Przypomnijcie także zasady interpunkcji, zwłaszcza zdania złożonego.

Zachęcamy odważnych i pewnych siebie uczniów do udział w konkursie.

Prosimy o kontakt z polonistkami.



OGŁOSZENIA

- W nowym roku 2024- zostań dziennikarzem „SZPIŁI” !!! Jeśli masz pomysły na artykuły, jesteś kreatywny, dołącz do zespołu redakcji.
- Pamiętaj o kąćku rzeczy znalezionych, który znajduje się w szatni naprzeciwko wejścia do szkoły. Bluzy, koszulki na wf, rękawiczki, czapki i inne rzeczy szukają właścicieli !
- 8 kwietnia (piątek) na 5. godz. lekcyjnej odbędzie się „Konkurs z wiedzy sportowej” dla wszystkich chętnych uczniów. Zbiórka na łączniku przy hali sportowej. Nie ma zapisów. Organizator – pani Karina Korasz.
- 21 marca ogłaszamy „Dzień bez plecaka”. Pamiętaj, by zachować zdrowy rozsądek przy tego rodzaju zabawie. Nie przynoś rzeczy niedozwolonych, tzn. tych, które mogą zagrażać innym czy powodować zniszczenia. Rzeczy wnoszone zamiast plecaka będą kontrolowane w szatni przez Samorząd Uczniowski. Może zdarzyć się, że ta rzecz nie zostanie zaakceptowana i dostaniesz zastępczą torbę papierową na swoje przybory szkolne.
- Pamiętajcie o „Przedsiębiorczych Piątkach” w każdy ostatni piątek miesiąca. Najbliższy wypada 23 lutego i 22 marca (gdyż 28 marca jest dniem wolnym od zajęć dydaktycznych). Możecie w Sali 217 kupić: tosty, babeczki, kanapki zdrowe i kolorowe oraz wypieki uczniów. Wszystko po 5zł.

Terminarz zawodów sportowych

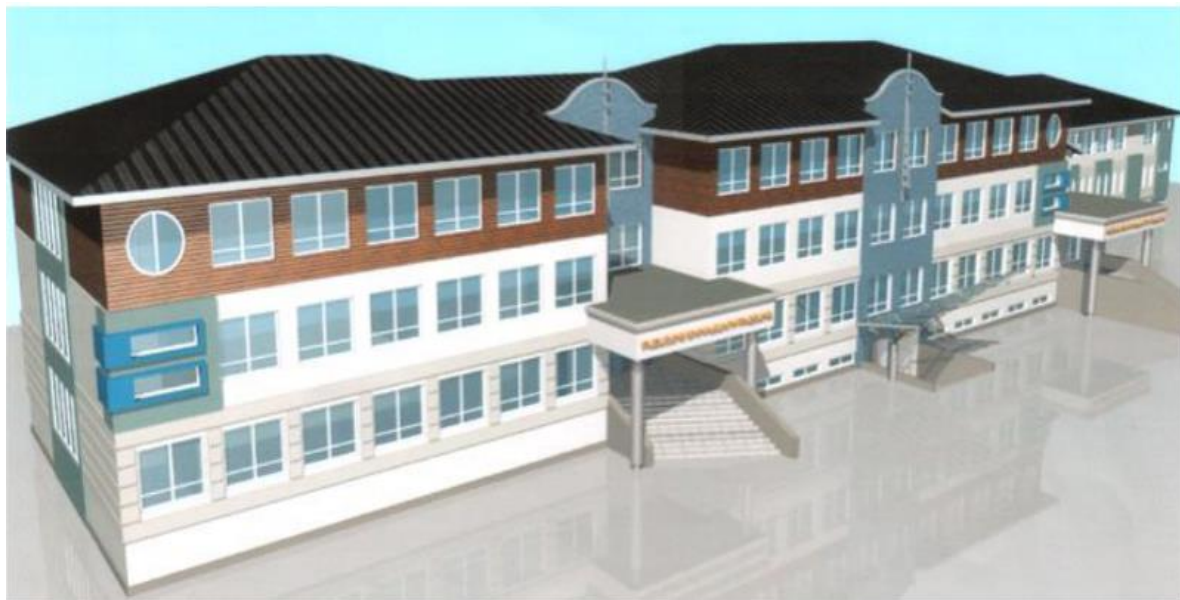
24 marca – zawody piłki koszykowej dziewcząt kl. 4-7 w naszej szkole
(opiekun pan Rafał Goszczyński)

27 marca – zawody piłki koszykowej chłopców kl. 4-7 w naszej szkole
(opiekun pan Rafał Goszczyński)

28 kwietnia – zawody piłki nożnej dziewcząt kl. 4-7 (opiekun pan Michał Marchewka)

27 kwietnia – zawody piłki nożnej chłopców kl. 4-7 (opiekun pan Michał Marchewka)

W maju zawody lekkoatletyczne w Pajęcznie



Skład redakcji

Redaktorzy: Zuzanna Modlińska; Lena Lechowska; Kamil Szczęsny; Maja Harciarek, Gabriela Piechalak, Adam Kawecki

Opieka nad numerem: Anna Begier; Alina Gleń; Karina Korasz; ks. Kamil Bijata