

Szpila

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W PAJĘCZNIKU

STYCZEŃ 2022 NR 102

W numerze:

- „Superbohaterowie naprawdę istnieją” – druga i ostatnia część opowiadania Wiktorii Gajęckiej
- Co i kiedy w naszej szkole?
- „Razem na święta”
- *W obronie polskich „ą, ę, ó, rz, ch” ...!* Szkolny konkurs o tytuł Mistrza Ortografii!
- Karnawał tuż, tuż.
- WOŚP Pomagaj i Ty! 30. Finał w naszej szkole. Loteria z nagrodami !!!
- Recenzja gry Forza Horizon 5
- O wyborze zawodu i nie tylko... Wywiad z lekarzem medycyny, dr. Piotrem Krukiem
- Kalendarium
- Kącik kulinarny Janka

Styczniowa gazetka już jest!

Po długiej świątecznej przerwie szkolni dziennikarze niezwykle sprawnie zabrali się do pracy nad kolejnym numerem szkolnego miesięcznika „Szpila”. Uczniowie odpoczęli, „naładowali baterie” i po raz kolejny przygotowali kilkanaście stron tekstów o tym, co ciekawe, ważne, poruszające i zabawne. W tym numerze dowiecie się o nowym konkursie, przeczytacie recenzję nowej gry na Xbox-one, dowiecie się co i kiedy w naszej szkole, o dniach wolnych od zajęć, a także przeczytacie, jak skończyła się przygoda Estery w opowiadaniu naszej koleżanki Wiktorii. Zapraszamy do czytania. Jednocześnie zapraszamy do współpracy wszystkich, którzy są uważni – odważni – nieobojętni... Możecie dołączyć do naszej redakcji!

Superbohaterowie naprawdę istnieją

Obudziła się w zimnym pomieszczeniu, którego ściany były zbudowane z grubych kamiennych murów.

– Halo! Jest tu ktoś? – wołała, ale odpowiadało jej tylko echo.

Po chwili tuż przy niej pojawił się czarownik.

– A zatem, jak będzie? Oddasz...

– Nie ma mowy! – krzyknęła, nie pozwalając mu dokończyć wypowiedzi.

– Jeśli nie, będziesz siedziała tu już zawsze – powiedział i zniknął.

Dziewczyzna nie mogła zrozumieć, co się wydarzyło. Nie wiedziała, po co czarownikowi jej magiczne zdolności. Długo nad tym rozmyślała, ale nie znalazła odpowiedzi. Nagle w oddali ujrzała zbliżające się światelko. Kiedy było już bliżej, Estera rozpoznała w nim gwiazdę, która przybyła do niej tej no-

cy, kiedy odkryła swoją moc.

– Cześć Estero! Poznajesz mnie? – odezwała się gwiazdka.

– Jasne! To ty jesteś tą gwiazdką, która tamtej nocy spadła na moją dłoń! – powiedziała pełna zdumienia.

– Zgadza się. Przybywam do ciebie, żeby żeby cię ostrzec, ale także ponieważ spełnić twoje marzenia. Wiem, że zawsze chciałaś zostać superbohaterką, by móc pomagać ludziom. Teraz masz szansę wykorzystać swoje moce, aby ocalić świat przed zagładą. Czarownik, który cię tu więzi, chce zgasić Słońce i wszystkie inne gwiazdy. Chciał posiadać twoją moc tylko po to, aby mieć pewność, że nie przeszkodzisz mu w jego planach.

– Ale jak mam to zrobić?

– Niestety nic więcej nie mogę ci po-

wiedzieć. Pospiesz się. Wierzę, że ci się uda. Do zobaczenia!

Estera wiedziała, że nie może zawieść. Czuła się wyróżniona i podekscytowana szansą na spełnienie marzeń.

– Muszę wziąć się w garść – powiedziała do siebie.

Jeszcze tej nocy udało jej się opuścić ruiny starej twierdzy, wykorzystując swoje umiejętności. Udała się w głąb lasu. Gdy znalazła się na niewielkiej polanie, użyła swojej kosmicznej mocy i stworzyła raketę. Nie zastanawiając się długo, ruszyła w podróż po kosmosie.

Po kilku dniach dziewczyna z pomocą swojej magicznej rakiety znalazła się w pobliżu słońca. Czekala ją najważniejsza próba. Musiała zabezpieczyć Słońce i wytworzyć swoją mocą pole, które uniemożliwi przedostanie się czarnej magii czarownika. Wyszła z rakiety, zapominając o podłączeniu tlenu. Ku jej zdziwieniu, mogła oddychać w odległej od Ziemi przestrzeni kosmicznej.

– Teraz albo nigdy! – rzekła, zamykając oczy.

Po chwili skupienia wzięła głęboki wdech. Jej magiczna moc błysnęła jasnym blaskiem i zbudowała pole obron-

ne dla wszystkich gwiazd.

Tymczasem czarownik przystąpił do realizacji planu. Wszedł na najwyższe położony punkt w jego twierdzy. Kilka minut później wypowiedział zaklęcie. Ku jego zaskoczeniu nie zadziało. Wściekły udał się do celi, ale Estery oczywiście tam nie było. Rozgniewał się. W tym momencie zaczął padać deszcz i rozpętała się burza. Czarownik wyszedł na wieżę, by podjąć ostateczną próbę zgaszenia gwiazd. Wtedy trafił go piorun. Czarownik zginął.

Estera wiedziała już, że powstrzymała czarownika. To jednak nie miał być koniec kłopotów. W raketę Estery uderzył duży odłamek skalny i rozbił ją na tysiąc części. Wydawałoby się, że dziewczyna była bezradna, ale jednak się nie poddała. Postanowiła spróbować powrócić na Ziemię.

Czternastolatka wróciła do domu po czterech miesiącach. Udało jej się to tylko dzięki niesamowitym zdolnościom. Znowu powróciło spokojne życie, jakie wiodła przed porwaniem.

W tym samym czasie grupa Odkrywców natrafiła na starą twierdzę. Postanowili ją zbadać. Znaleźli notatki, z których wynikało, że cztery miesiące wcześniej gwiazdy miały zgasnąć. Za-

fascynowani odkryciem postanowili zgłębić tę historię.

Dokładnie wtedy czasie na ziemię spadł dziwny obiekt. Z pewnością nie była to kometa ani meteoryt. Obiekt postanowiono zbadać. Po analizach stwierdzono, że jest to przedmiot zbudowany w sposób magiczny. Kosmonauci i naukowcy z dziedziny astronomii nie potrafili wyjaśnić genezy i okoliczności jego powstania. W tajemnicy mogę zdradzić wam, że był to fragment rakiety Estery.

Estera po swojej trudnej misji nie czuła się najlepiej. Nie odzyskała jeszcze wszystkich sił. Zwleką jednak z wizytą u lekarza. Dopiero gdy jej mama znalazła ją nieprzytomną w pokoju, dziewczynka trafiła do szpitala. Na miejscu poddano ją badaniom. Lekarze pobrali próbki krwi. Po zbadaniu jest składu odnaleźli coś dziwnego. Była tam moc dziewczyny. Przeprowadzono

szczegółowe badanie krwi Estery, które naukowcy porównali do badań obiektu, który spadł na ziemię kilka dni wcześniej. Eksperci dowiedli, że tajemniczy obiekt został stworzony mocą, odkrytą we krwi Estery. Powoli wszystko zaczęło układać się w jedną całość.

Kilka dni później Estera odzyskała siły i obudziła się. Gdy informacja ta dotarła do dziennikarzy, przed szpitalem zgromadziły się ich tłumy. Cały świat czekał na opowieści dziewczyny.

Po wyjściu ze szpitala udzieliła wielu wywiadów. Jej zdjęcia oraz wywiady z nią przeprowadzone znalazły się na pierwszych stronach gazet na całym świecie, a każdy, kto przeczytał jej historię, nie mógł w nią uwierzyć. Estera spełniła swoje marzenia. Świat poznał ją jako Królową gwiazd i bohaterkę, która uratowała kosmos.

Wiktoria Gajęcka 8a



Jeśli lubisz pisać opowiadania, wiersze i chciałbyś, aby Twoja twórczość ukazała się w naszej gazecie, to serdecznie zapraszamy do kontaktu z nami!

W obronie polskich „ą, ę, ó, rz, ch”...!

Polska ortografia nie jest łatwa. Przekonują się o tym nie tylko cudzoziemcy. Polskim uczniom sprawia również wiele kłopotów.

Często młodzi ludzie idą na skróty, zwłaszcza w SMS-ach, w wiadomościach elektronicznych, ignorując reguły ortograficzne. Nagminnie pomijana jest polska nosówka „ę”, bo przecież łatwiej napisać „e”, czy wielka litera. Nie stosuje się znaków interpunkcyjnych.

Istnieje, niestety, przekonanie, że nie trzeba dbać o formę wiadomości, ważna jest treść i to, by przekaz był

zrozumiały dla odbiorcy. Tymczasem dbałość o właściwą pisownię i interpunkcję w wiadomościach tekstowych jest wyrazem szacunku do adresata i dowodem kultury językowej nadawcy. Zamiast narzekać na polską ortografię, powinniśmy być dumni z jej różnorodności.

Zauważcie, jak ważna jest też interpunkcja. Jeden przecinek może zmienić sens zdania:

Ukarać, nie można przebaczyć! Ukarać nie można, przebaczyć!

Prawda, że niesamowite!

Uwaga, ogłaszamy szkolny konkurs o tytuł Mistrza Ortografii!

Zapraszamy uczniów klas VII i VIII, a także odważnych czwartoklasistów i piątoklasistów, do udziału dyktandzie, które odbędzie się w 2. połowie marca. Powtórzcie reguły ortograficzne dotyczące:

- pisowni „ó, u, rz, ż, ch, h”;
- pisowni wyrazów wielką i małą literą, np. nazwy mieszkańców kontynentów, państw, regionów geograficznych piszemy wielką literą, a nazwy mieszkańców miast, wsi, osiedli małą- *Afrykanin, Anglik, Kaszub*, ale *warszawianin, paryżan-*

nin, berlińczyk;

- pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy;
- pisowni przymiotników złożonych, np. *dwuipółletni, czerwono- czarny, jasnoniebieski*;
- pisowni przyimków złożonych (np. *spoza, znad*), wyrażen przyimkowych (np. *nade wszystko, przede mną, w ogóle, na pewno, ale na prawdę, naprędce*);
- pisowni zakończeń *-i, -ii, -ji*.

Pamiętajcie też o wyjątkach czy **pisowni uzależnionej od znaczenia i kontekstu**, np. Naprawdę, to mi się podoba. Nie lubię, gdy się mnie okłamuje. Zasluguję na prawdę.

Dziadek ostatnio trochę niedomaga. Poszkodowany nie domaga się za doświadczenia.

Przypomnijcie także zasady interpunk-

Łatwiejsze:

Doświadczenie uczy

Dzisiejsze dyktando na pewno będzie bez dwóji. To, że tu jesteśmy, dowodzi naszego hartu ducha. Nie stchórzyliśmy, chociaż w tym czasie moglibyśmy robić coś bardziej oryginalnego czy pożytecznego.

Może pisownia niektórych słów okaże się trudna, będziemy się niecierpliwic i jeżyć, ale podjęliśmy wyzwanie. Potraktujmy je jako próbę może nie najłatwiejszego, ale kolejnego kroku do zdobycia doświadczenia. Wszak trudności, pułapki, nie tylko ortograficzne, będą czyhać w naszym życiu tu i ówdzie. I w szkole, i w ciepłym, bezpiecznym domu. Podczas wakacyjnych wояży, np. na Podhalu i nad Morzem Bałtyckim, Szwajcarii i w Szwecji. W towarzystwie żywiołowych Włochów i małomównych Anglików. Przy sianiu rzeżuchy i spożywaniu nie najświeższego grahama.

Dlatego dojrzałsi, bogatsi i mądrzejsi o nowe doświadczenie usiądziemy być może do dyktanda za rok, o czym myślą pełne nadziei jego organizatorki.

Trudniejsze:

Kto ciekawy?

„Ciekawość to pierwszy stopień do piekła”- słyszeliśmy pewnie niejedną raz to funkcjonujące w języku polskim zdanie. Ohydne wścibstwo szukające niezdrowej sensacji w cudzym prywatnym życiu, naruszające godność, jest ze wszech miar odrażające. W tym sensie nie sposób odmówić powiedzeniu słuszności.

Jednakże ciekawość jest także niezbędnym warunkiem postępu. Niemówienie o tym byłoby nierozsądne. Kimże i gdzie byśmy byli, gdyby nie pasja poznawcza filozofów, wynalazców, konstruktorów, naukowców z dziedziny matematyki, fizyki, chemii, medycyny czy choćby z branży informatycznej?

cji, zwłaszcza zdania złożonego.

Zachęcamy odważnych i pewnych siebie uczniów do udziału w konkursie. Prosimy o kontakt z polonistkami.

Oto teksty dyktand z lat ubiegłych. Dalibyście sobie z nimi radę? Sprawdźcie się!

Pewnie wcale bądź rzadko zastanawiamy się nad osiągnięciami Pitagorasa, Tomasza Edisona, Ludwika Pasteura, Marii Skłodowskiej- Curie czy Alberta Einsteina. Można by nazwiska geniuszy wszech czasów wymieniać w nieskończoność. Na pewno nie zajmuje nas na co dzień, kto wymyślił skomplikowaną aparaturę ratującą życie, kto podejrzwał ptasią egzystencję chyżej piegzy. Nie myślimy nieustannie o wynalazcy, skądinąd niezbędnej, żarzącej się żarówce rozświetlającej mroki nocy, nie zajmuje nas, kto potrafił zsynchronizować dźwięk z obrazem, kto skonstruował superszybkie wehikuly, co prawda jeszcze nieprzenoszące (nie przenoszące) w czasie, kto przybliżył odległy wszechświat, dzięki komu mogliśmy spojrzeć w przeszłość, kto odkrył nowe źródła energii, kto sprawił, że możemy być wszędzie i, siedząc fotelu, np. szwendać się ulicami stolicy Francji, nie będąc paryżanką, czy podziwiać ekspozycję Muzeum Historii Naturalnej w Londynie.

Właśnie dzięki pasji poznawczej, wierze twórczych umysłów, że nie ma rzeczy niemożliwych, dzięki pokonywaniu wszelkich barier, świat się rozwija. Bądźmy zatem ciekawi, bo ciekawość to pierwszy stopień do ... wiedzy.

A.G.



„Razem na Święta” 2021

Szkolny Klub Wolontariusza, który działa od 3 lat w naszej szkole przystąpił po raz kolejny do akcji MEN „Razem na Święta”. Ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu epidemii ta edycja akcji miała nieco odmienny charakter. Ale choć zajęcia odbywały się zdalnie, wielu uczniów przy wsparciu rodziców i nauczycieli podjęło tę szlachetną inicjatywę. Jej celem było zarówno zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym jak również budowanie wspólnot i wię-

zi międzypokoleniowych. Działania akcji „Razem na Święta” publikowane są w internecie i mediach społecznościowych z oznaczeniem **#RazemNaŚwięta**.

Uczniowie poprzez niesienie pomocy innym i gesty życzliwości uczą się empatii.

Pomocą objęto środowisko lokalne, samotnych i potrzebujących w naszej okolicy, a działania podjęte to m.in.

Zorganizowanie zbiórki darów dla osób potrzebujących.

Podarowanie paczek z zabawkami i artykułami plastycznymi małym pacjentom Centralnego Szpitala Klinicznego w Łodzi z oddziału onkologicznego.

Wykonanie kartek z życzeniami świątecznymi oraz wyrazami uznania za poświęcenie i pracę w tych trudnych czasach dla służb medycznych, tj. pracownikom pogotowia ratunkowego, lekarzom i pielęgniarkom SPZOZ w Pajęcznie.

Podarowanie kartek bożonarodzeniowych z życzeniami wraz ze słodkim poczęstunkiem dla emerytowanych nauczycieli naszej szkoły.

Przygotowanie ozdób świątecznych i pierniczków dla osób z rodziny, najbliższej okolicy, dla przyjaciół.

Przyłączenie się do akcji charytatywnej zbiórki pieniędzy podczas maratonu filmowego dla niepełnosprawnej uczennicy naszej szkoły.

13 grudnia wolontariusze naszej szkoły zorganizowali akcję „Paczka dla...”. Miała ona na celu przygotowanie paczek dla potrzebujących wsparcia. Wcześniej pojawiły się plakaty na terenie placówki, ogłoszenie dla rodziców na platformie Librus oraz w szkolnej gazetce „Szpila”.



Zebrano ponad 20 paczek. Znalazły się w nich m.in. zabawki, artykuły spożywcze, kubki świąteczne, ręczniki, kapcie, słodycze, bombki świąteczne, gry planszowe, puzzle, książki, zestawy kosmetyków Liczba pięknie zapakowanych prezentów oraz zawartość paczek przerosły nasze oczekiwania, co nas ogromnie cieszy. Dziękujemy uczniom i ich rodzicom za zaangażowanie.

zły się w nich m.in. zabawki, artykuły spożywcze, kubki świąteczne, ręczniki, kapcie, słodycze, bombki świąteczne, gry planszowe, puzzle, książki, zestawy kosmetyków Liczba pięknie zapakowanych prezentów oraz zawartość paczek przerosły nasze oczekiwania, co nas ogromnie cieszy. Dziękujemy uczniom i ich rodzicom za zaangażowanie.



Paczki zostały dostarczone dla starszych, samotnych osób z naszego miasta terenie i okolic.



Paczki świąteczne otrzymała mama samotnie wychowująca dwóch synów, w tym

jednego borykającego się z poważnymi problemami zdrowotnymi.



Kilka paczek trafiło do mamy samotnie wychowującej dwoje dzieci, w tym jedno z niepełnosprawnością. Nowe artykuły szkolne i papiernicze tj. plasteliny, pamiętnik, kredki, mazaki, bloki, zeszyty, kolorowanki,



piórniki oraz zabawki samochodziki, lalki Barbie, puzzle, oraz słodycze zostały wysłane kurierem do Szpitala Klinicznego nr 4 im. Marii Kopniczkiej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na ul. Sporną do VI i VII oddziału hematologii i onkologii dziecięcej.

Wolontariusze, Julia, Lena, Zosia,



Oskar, Tosia, przygotowali kartki bożonarodzeniowe z życzeniami i podarowali służbom medycznym, ratownikom oraz lekarzom pracujących w pączęczniańskim szpitalu oraz przy-



chodni zdrowia. Chcieli w ten sposób przekazać słowa uznania za ciężką



pracę i oddanie dla pacjentów. Pomoc swoją w przygotowaniach świątecznych wolontariusze zaoferowali również

swoim bliskim. Niektórzy upiekli pierniczki, pomogli posprzątać w ich mieszkaniach, zaoferowali pomoc w zakupach.

Pamiętaliśmy również o emerytowanych nauczycielach naszej szkoły. Wolontariusze wraz z członkami Samorządu Uczniowskiego tuż przed świętami Bożego Narodzenia roznieśli własnoręcznie wykonane przez siebie kartki bożonarodzeniowe z życzeniami i słodkimi upominkami.

6 grudnia odbył się maraton filmowy dla wszystkich uczniów, podczas którego zebrano dobrowolne wpłaty dla niepełnosprawnej uczennicy naszej szkoły. Za uzbieraną kwotę został kupiony prezent pod choinkę oraz mebel do nowego pokoju dziewczynki.

SERDECZNIE DZIĘKUJEMY RODZICOM I UCZNIOM, ZA DAR SERCA !

SZKOLNY KLUB WOLONTARIUSZA

O wyborze zawodu i nie tylko...

Wywiad z lekarzem medycyny, dr. Piotrem Krukiem

-Dzień dobry, chciałbym porozmawiać o drodze edukacyjnej prowadzącej do zawodu lekarza, a także o obecnej sytuacji epidemicznej w Polsce.

-Dzień dobry.

-Zacznijmy od pytania, na które wielu uczniów planujących w przyszłości aplikować na studia medyczne z pewnością chciałoby znać odpowiedź. Jakie przedmioty należy zdać na maturze, aby dostać się na ten kierunek studiów?

- W większości przypadków wymagane są następujące przedmioty: biologia, chemia oraz fizyka.

Wszystkie oczywiście rozszerzone. Są natomiast także uczelnie, które mogą zamiast fizyki wymagać zdawania matematyki, a niektóre wymagają rozmów kwalifikacyjnych przed przystąpieniem do egzaminów.

-Jakich przedmiotów uczy się na medycynie?

- Na każdym roku są one oczywiście inne. Najważniejsze przedmioty na pierwszych latach studiów to anatomia, biochemia, fizjologia, patofizjologia, histologia, biofizyka i mikrobiologia.

W następnych latach są to przedmioty bardziej specjalistyczne, czyli chirurgia, propedeutyka chorób wewnętrznych, pediatria czy geriatrya.

- Czy to prawda, że aby dostać się na ten kierunek, należy bardzo ciężko pracować?

- Trzeba być dobrym praktycznie ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. Muszę jednak przyznać, że z mojej klasy w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewi-

cza w Pajęcznie na medycynę i stomatologię startowało sześć osób, z czego pięć się dostało, a jedna, której się to nie udało, zdołała zrobić to w następnym roku. Zależy to jednak od poziomu klasy.

- Jaka jest Pana opinia o zdalnym nauczaniu?

- Według mnie, zdalne nauczanie może być elementem pogłębiania wiedzy pod warunkiem, że uczeń jest zaangażowany, zmotywowany i jest w stanie samodzielnie zgłębiać wiedzę. Ma to jednak ogromne znaczenie w próbach zahamowania koronawirusa, ponieważ rozprzestrzenianie pandemii w ostatnich falach zależało głównie od przekazywania wirusa w dużych grupach i zgromadzeniach ludzi, czyli także w szkołach.

- Czy maseczki działają?

- Na podstawie wiedzy medycznej opartej na faktach naukowych możemy stwierdzić, iż optymalną metodą ochrony przed zakażeniami wirusowymi rozprzestrzeniającymi się drogą kropelkową są maseczki typu FFP2, natomiast maseczki chirurgiczne są mniej skuteczne, a najmniej lub wcale nieskuteczne są maseczki materiałowe. Należy wspomnieć, że większość maseczek zapobiega zainfekowaniu innych osób przez osobę noszącą maseczkę. Ochronę osobie noszącej maseczkę dają jedynie produkty o wyższym typie, np. FFP2 i FFP3. Powinniśmy jednak pamiętać, że noszenie maseczek nie będzie nas wcale chroniło, jeżeli nie będziemy ich używać pra-

widlowo, czyli w sposób, który zakrywa i nos, i usta.

- *Czy warto się szczepić i czy powinniśmy przyjąć trzecią dawkę szczepionki?*

- Szczepić się trzeba dlatego, że na pewno wiemy, iż chroni to przed ciężkim przebiegiem schorzenia, w tym przed hospitalizacją i śmiercią. Trzecia dawka dodatkowo zapewnia znakomitą ochronę przed nowo powstałymi wariantami koronawirusa, np. wirusem delta czy omikronem. Jednocześnie wykazano, że stan po przechorowaniu i dodatkowe szczepienia w dwóch lub trzech dawkach daje tak wysoką ochronę, iż taką osobę można by nazwać „superodporną” na większość wariantów koronawirusa.

Szczepienia są również bardzo bezpieczne, wykazano stosunkowo niewiele niepożądanych odczynów poszczepiennych, biorąc pod uwagę możliwy ciężki przebieg choroby. Na czterdzieści cztery miliony podanych dawek szczepionki w Polsce odnotowano zaledwie kilkanaście tysięcy niepożądanych odczynów poszczepiennych, z czego zdecydowana większość to odczyny łagodne. Jest to więc bardzo mała liczba przypadków i bardzo dobry wynik dla szczepionki.

- *Dziękuję Panu za możliwość rozmowy, a naszym czytelnikom za poświęconą uwagę.*

Wywiad przeprowadził Miłosz Kruk.

Co i kiedy w naszej szkole?

Nadal trwa akcja „Góra grosza”. Zbiórka monet jest prowadzona przez Samorząd Uczniowski i Wolontariat Szkolny naszej szkoły. Koło pokoju nauczycielskiego na I piętrze szkoły jest wystawiony pojemnik plastikowy, do którego można wrzucać monety 1gr, 2gr, 5gr. Szczegóły na plakacie na I piętrze oraz na tablicach ogłoszeń w naszej szkole.

Zachęcamy do aktywnego udziału!

- **Ferie zimowe:** 14.02-27.02.2022r.
- Szkolny konkurs o tytuł Mistrza Ortografii
- Loteria z nagrodami w styczniu
- WOŚP
- **Zawody sportowe** rocznik 2007 i 2008

PIŁKA SIATKOWA DZW	19.01.2022 Działoszyn	27.01.2022 Działoszyn	01.02.2022 Pajęczno
PIŁKA SIATKOWA CHŁ	20.01.2022 Działoszyn	27.01.2022 Działoszyn	02.02.2022 Tomaszów Maz.

- Zawody sportowe rocznik 2009 i młodsi**

PIŁKA KOSZY- KOWA DZW	25.01.2022 Kielczygłów	01.02.2022 Radomsko	09.02.2022 Sieradz
PIŁKA KOSZY- KOWA CHEŁ	26.01.2022 Kielczygłów	02.02.2022 Radomsko	10.02.2022 Skierniewice

6 stycznia	Trzech Króli, Dzień Filatelisty
7 stycznia	Dzień Dziwaka
8 stycznia	Dzień Sprzątania Biurka
9 stycznia	Dzień Ligi Ochrony Przyrody
11 stycznia	Dzień Wegetarian
13 stycznia	Dzień Wzajemnej Adoracji
15 stycznia	Dzień Wikipedii
16 stycznia	Dzień Pikantnych Potraw
18 stycznia	Dzień Kubusia Puchatka
21 stycznia	Dzień Babci
22 stycznia	Dzień Dziadka
23 stycznia	Dzień bez Reklamówek (foliówek)
24 stycznia	Światowy Dzień Środków Masowego Przekazu
25 stycznia	Dzień Sekretarki i Asystentki , Dzień Kryptologii
26 stycznia	Światowy Dzień Transplantacji

27 stycznia	Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu Dzień Pracownika Publicznych Służb Zatrudnienia
28 stycznia	Międzynarodowy Dzień Mobilizacji przeciwko Wojnie Nuklearnej Europejski Dzień Ochrony Danych Osobowych
30 stycznia	Dzień Rogalika
31 stycznia	Międzynarodowy Dzień Przytulania

Ponadto w naszej szkole:

30. Finał WOŚP coraz bliżej

Jak w latach ubiegłych, tak i w tym roku nasza szkoła gra razem z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy. W budynku szkoły od początku grudnia znajduje się Sztabowa Puszka Stacjonarna WOŚP. Pozostałe puszki już od 7.01.2022r. będą na terenie szkoły mieli wolontariusze, którzy zgłosili się do opiekunów- pani Anety Bęben i Kariny Korasz.

Czym zajmuje się fundacja WOŚP ?

Celem Fundacji jest działalność w zakresie ochrony zdrowia, polegająca na ratowaniu życia chorych osób, w szczególności dzieci, i działanie na rzecz poprawy stanu ich zdrowia, jak również na działaniu na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Cel ten realizowany jest poprzez zbiórki finałowe, zakup sprzętu na oddziały medyczne szpitali w całej Polsce, prowadzenie ośmiu ogólnopolskich programów medycznych i jednego edukacyjnego.

W ciągu 29. Finałów WOŚP Orkiestra zebrała i przekazała na wsparcie polskiej medycyny sumę ponad 1,5 MLD PLN. Zakupiono ponad 67300 urządzeń.



Rokrocznie pomimo mrozu na ulicę wychodzą tysiące wolontariuszy i miliony Polaków, by wspólnie zbierać pieniądze na konkretny, wcześniej wytyczony przez Fundację medyczny cel.

W tym roku, jak zapewne wiecie, celem 30. Finału WOŚP jest wsparcie okulistyki dziecięcej. Najczęstsze powody, dla

których dzieci trafiają do specjalistów z zakresu okulistyki, to - poza pogorszeniem ostrości wzroku - jaskra, zaćma, różnego rodzaju urazy, anomalie rozwojowe i nowotwory. To okazja, żeby wesprzeć cel i pokazać dobre serce!

W naszej szkole od 12 stycznia będzie organizowana loteria (każdy los wygrywa!). Szczegóły będą ogłoszone przez radiowęzeł oraz przez waszych wychowawców po powrocie do szkoły. Bądźcie czujni i przygotowani finansowo, aby wesprzeć WOŚP i przyłączyć się do zabawy.

SU i SKW

KARNAWAŁ

Prawie wszędzie na świecie świętujemy karnawał, przebierając się, tańcząc i bawiąc. Kiedyś w dzień karnawału można było robić to, co było zakazane w ciągu całego roku. Okres balów rozpoczyna się od święta Trzech Króli (6 stycznia), a kończy się 1 marca. Następny dzień -środa- Popielec, oznacza początek Wielkiego Postu i oczekiwanie na Wielkanoc.

Każdy kraj obchodzi karnawał inaczej. Karnawał w Rio de Janeiro, często nazywany „największą imprezą na świecie”, jest klasyfikowany w Księdze

Rekordów Guinnessa jako największy karnawał na świecie.

Jego początki sięgają 1723 roku. Wtedy tłumy klasy robotniczej, które obrzucały się wodą wapienną zapoczątkowały święto, które teraz nazywamy karnawałem.

Żeby dobrze świętować podczas karnawału, niezbędny będzie odpowiedni strój. Jeśli nie masz specjalnego przebrania, oto łatwy sposób na wykonanie maski karnawałowej!

JAK ZROBIĆ MASKĘ KARNAWAŁOWĄ KROK PO KROKU ?

1. Przygotuj papierowy model „podstawowej maski” (wytnij ją i złóż na pół, aby była symetryczna).

2. Za pomocą tego wzoru wytnij maskę z filcu lub tektury w wybranym kolorze, który cię interesuje.

3. Dodaj osobisty akcent, naklejając

błyszczące naklejki lub rysując różne wory flamastrami.

4. Zrób dziurki po bokach, aby wsunąć w nie szeroką gumkę lub sznurek.

Nadia Posmyk klasa 8a





Gra Forza Horizon 5 wydana na początku listopada tego roku na Xbox One/Series i PC jest już 12. częścią serii Forza.

Tym razem studio Turn 10 zabrało

nas do słonecznego i tętniącego życiem Meksyku, a dokładniej w okolice Guanajuato. Obszar, na którym rozgrywa się akcja, ma powierzchnię ponad 107 km², co oznacza, że mamy do czynienia z największą jak dotąd częścią serii Forza Horizon.

Gra rozpoczyna się około minutową wstawką, która wprowadza nas do Horizon Meksyk, jednak nasza pierwsza przygoda ma miejsce zaraz po wyskoczeniu samochodem z samolotu towarowego i wylądowaniu na wulkanie La Gran Caldera. Później powtarzamy wyczyn trzema innymi autami, aby finalnie dojechać na nowo otwarty festiwal Horizon okładkowym Mercedem-AMG ONE. Na start w nasze ręce oddane są trzy auta znanych marek: Toyota Supra A90, nowy Ford Bronco i Chevrolet Corvette C8 przerebiony przez firmę StreetHunter designs. My decydujemy, którym przejedziemy się najpierw. Zaraz po pierwszych zawodach dostajemy jeszcze jedno auto, rajdowego Forda Escorta RS Cosworth, co oznacza, że na start mamy już cztery

całkiem niezłe samochody (cztery z ponad 520, bo tyle jest dostępnych w grze).

Grafika nawet na przestarzałym nieco Xbox One robi wrażenie, jednak często



brakuje szczegółów, a krańdzie różnych obiektów (szczególnie roślin) są lekko rozmyte. Względem poprzednich części poprawiony został również dym spod opon, który teraz wygląda o niebo lepiej. Punktów umiejętności, które zbieramy za popisy za kierownicą, nie wydajemy na premie i

bonusy dotyczące wszystkich aut (tak jak to miało miejsce we wcześniejszych odsłonach), ponieważ od teraz każdy pojazd ma swoje własne drzewko biegłości.

Jeśli chodzi o dźwięki aut, do Horizon 4 nie ma nawet co porównywać. W Horizon 5 wszystkie dźwięki aut były nagrywane mikrofonem, a później przeniesione do gry. Jednak mimo to dalej wymagają kilku poprawek. Dźwięki Nissana 350Z i BMW M3 E46 są zamienione, w Nissanie GT-R i Koenigseggu CCGT brakuje agresywności i głębi, w starych musclemach nie słychać bulgotania na postoju, w Golfie R z 2014 słychać charakterystyczne dla automatycznej skrzyni DSG charczenie, mimo iż jest to wersja z manuałem, a

część aut z lat 90-ych takich jak np. Mazda MX-5 brzmi jakby zamiast wydechu miała plastikową rurę kanalizacyjną. Z pewnością jest jeszcze kilka innych nieprawidłowości, których nie jestem świadomy, natomiast dotyczy to tylko niewielkiej liczby samochodów. Na szczęście barwę dźwięku można zmienić, montując lepszy układ wydechowy lub stożkowy filtr powietrza.

Jeśli chodzi o grę na kierownicy, poprawiony został Force Feedback. Teraz jest on o wiele bardziej realistyczny, a przygotowane przez studio ustawienia są bliskie ideałowi. W grze występują również cztery pory roku, a na każdą przypadają różne wyzwania sezonowe, które wykonujemy w zamian za różne niewielkie nagrody. Nową opcją jest również zrzut prezentu, który pozwala nam wysłać losowemu graczowi prezent w postaci samochodu.

Podsumowując, Forza Horizon 5 jest na chwilę obecną najlepszą grą wyścigową, w jaką grałem, jeśli nie w ogóle najlepszą, jaka kiedykolwiek powstała. Lokalizacja była strzałem w dziesiątkę, jednak i tak wszyscy dalej czekamy na Japonię. Ta gra mimo nudnej fabuły i pozornie nieciekawej rozgrywki może wciągnąć nas na długie godziny za sprawą uniwersalnego modelu jazdy, który zadowoli zarówno zwolenników arcadówek, jak i symulatorów, a także złożonego systemu modyfikacji aut, który pozwala nam zrobić z nimi prawie wszystko. Wszystkie wady tej gry to tak naprawdę drobne szczegóły i nie powinny być brane za poważne usterki. Gra jest zdecydowanie godna polecenia i warta swojej ceny, która waha się w granicach 249zł-319zł.

Oskar

Gęsta zupa z czerwonej soczewicy

Pożywna, rozgrzewająca danie „na czerwono”

Składniki:

- 20 dag czerwonej soczewicy
- dwie papryki – czerwona i żółta
- 1 ząbek czosnku- opcjonalnie
- mielony imbir
- pieprz i sól do smaku
- zioła np. oregano, bazylia
- 4 łyżki oleju
- ok. 0,5 litra domowego soku pomidorowego

Wykonanie:

Soczewicę ugotować zgodnie ze wskazówką na opakowaniu. Na rozgrzanym oleju dusić pokrojone w kostkę papryki, cebulę, czosnek. Następnie dodać

warzywa do garnka z soczewicą, doprawić solą, pieprzem, imbirem, ziołami. Dolać sok pomidorowy, zagotować. Przed podaniem zupę można udekorować natką pietruszki i kroplami oliwy z oliwek lub z dyni.





Styczeń

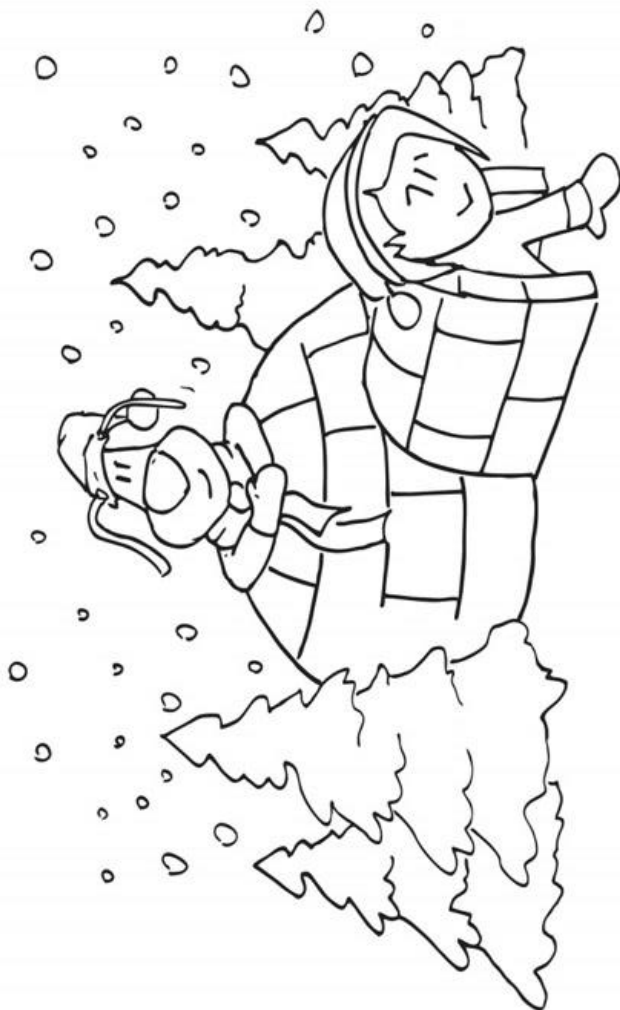
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

www.rodzicielskieinspiracje.pl



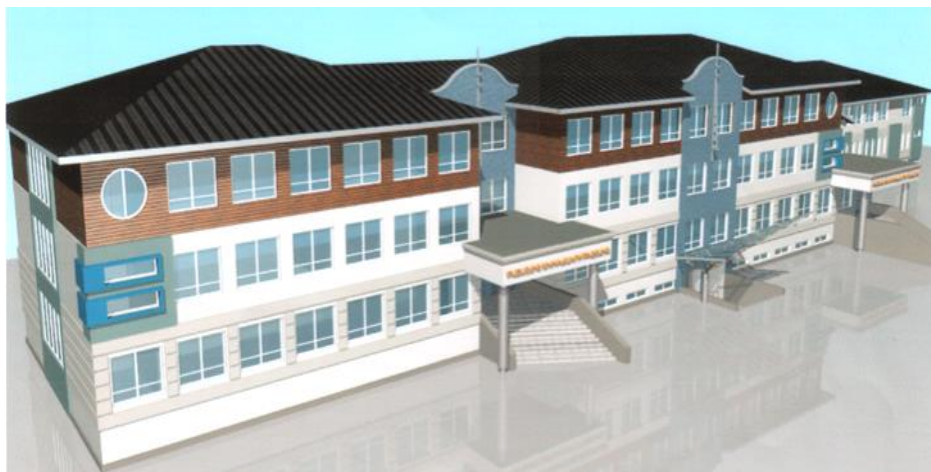
KARPAZ

TOMCIO I KEZ ZBUDOWALI IGLO





January days bring snowmen and sleds.



SKŁAD REDAKCJI :

Redaktorki naczelne: Nadia Posmyk i Nadia Gołębiowska

Pozostali redaktorzy:

Wiktor Popiel, Oskar Korasz, Jan Gleń,

Wiktoria Gajęcka.

Opieka nad numerem: p. Karina Korasz, p. Alina Gleń

Oprawa komputerowa: p. Sławomir Kuligowski