



**Szkoła Podstawowa nr 2
im. Polskich Noblistów
w Pajęcznie
ul. Sienkiewicza 7/11
98-330 Pajęczno
tel./fax 34 311 30 16
e-mail: szkolapodstawowa2@pajeczno.pl**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W PAJĘCZNIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984 t.j.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022. 2230 t.j.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2023. 900 t.j.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023. 165 t.j.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2023. 172 t.j.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2023. 700 t.j.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020r., poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Polskich Noblistów w Pajęcznie.

Program uwzględnia:

- rozwój kompetencji kluczowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN na rok szkolny 2023/ 2024;
- sprawozdania z realizacji programu za ubiegły rok,
- nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023,
- diagnozy środowiska szkolnego- potrzeb i problemów występujących w szkole,
- diagnozy czynników ryzyka (**zaburzone relacje rodzinne, konflikty między członkami rodziny, brak wzorca, stałego systemu wartości, znajomości norm**) i czynników chroniących (**wspierająca rola rodziny, prawidłowe relacje interpersonalne oparte na szacunku i trosce, wsparcie nauczycieli, pozytywny klimat szkoły, poczucie bezpieczeństwa, samoakceptacja, poczucie własnej wartości, samorealizacja poprzez udział w różnych sferach życia szkolnego, zdrowy styl życia**),
- rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej uczniów,
- ewaluacji wewnętrznej.

Działaniami objęci są uczniowie klas I-VII.

Cele główne/ priorytetowe:

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.
3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, przygotowujących do odpowiedzialnych decyzji. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
8. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
9. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
10. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
11. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Cele główne, szczegółowe oraz zadania:

Lp.	Cel główny/ priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.	<p>Uczeń:</p> <p>a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole (rozwija kompetencje-praca w zespole)</p> <p>b) traktuje innych z szacunkiem</p>	<p>1. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach:</p> <p>a) w I i IV klasie jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne,</p> <p>b) przeprowadzenie cyklu zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IV ,</p> <p>c) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących integracji klasy i budowania dobrych relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego,</p> <p>d) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia w grupie rówieśniczej, agresji, przemocy-współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów,</p> <p>e) przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień – październik</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p>

		<p>c) wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel- uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel</p> <p>d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej</p>	<p>szacunku i szeroko pojętego dobra.</p> <p>1. Doskonalenie współpracy na linii rodzic- nauczyciel. 2. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców i uczniów. 3. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców, uczniów i nauczycieli.</p> <p>1. Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania. 2. Przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat: „Uczeń- moje obowiązki i prawa”</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p>
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	<p>Uczeń:</p> <p>a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega norm zachowania</p> <p>b) dba o bezpieczeństwo własne i innych, reaguje na przejawy niewłaściwych zachowań</p> <p>c) zna zasady ruchu drogowego</p> <p>d) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego i systematyczne ich przypominanie. 2. Przeprowadzenie ankiety we wszystkich klasach na temat na bezpieczeństwa po powrocie do szkoły. 3. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag. 4. Konsekwentne stosowanie zapisów wso zachowania (punkty ujemne, dodatnie). 5. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną.</p> <p>1.Realizacja programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla klas I. 2.Organizowanie prelekcji z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Pajęcznie.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej pedagog</p> <p>specjaliści</p>	<p>wrzesień luty</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok (w zależności od</p>

		<p>odpowiedzialność za swoje postępowanie</p> <p>e) zna zasady poruszania się w cyberprzestrzeni f) wie, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu g) dokonuje krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p> <p>Rodzice i nauczyciele: a) wiedzą, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni</p>	<p>i problemów bez przemocy. 2. Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów klas VI-VII. 3. Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczonych w Internecie. 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>1. Przekazanie rodzicom i nauczycielom informacji na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>specjaliści</p> <p>pedagog specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele informatyki, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p>	<p>potrzeb) cały rok</p> <p>listopad, luty</p> <p>październik marzec</p> <p>luty</p> <p>II zebranie z rodzicami</p> <p>listopad</p>
3.	<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>Uczeń: a) buduje swój system wartości b) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję- aktywny udział w życiu szkoły, środowiska)</p>	<p>1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin z wychowawcą poświęconym wartościom przyjętym w szkole. 2. Akcentowanie na zajęciach edukacyjnych znaczenia prawdy i dobra.</p> <p>1. Organizowanie i udział w konkursach oraz uroczystościach związanych z patriotyzmem.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>listopad, styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.	c) zwiększenie zaangażowania uczniów w działania wolontariatu, samorządu uczniowskiego	1. Prowadzenie działalności SU i wolontariatu w szkole. 2. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 3. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami.	wychowawcy nauczyciele opiekunowie agend	cały rok
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	Rodzice: doskonałą kompetencje wychowawcze	1. Udzielanie konsultacji i pomocy, wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych i życiowych. 2. Organizacja zebrań zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia. 3. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania (zgodnie z zapotrzebowaniem)- pedagogizacja rodziców. 4. Angażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej.	wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści, wychowawcy specjaliści wychowawcy, nauczyciele	cały rok (w zależności od potrzeb) wg potrzeb cały rok
5.	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom.	Uczeń: - zna zasady zdrowego stylu życia: a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny b) wie, jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać c) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka	1. Przeprowadzenie godziny z wychowawcą na temat zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi np. „Bezpiecznie w szkole- zasady funkcjonowania w placówce.” 2. Poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, a także stosowanych szczepień. 3. Przeprowadzenie ankiet na temat zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa uczniów. 1. Realizacja treści wychowawczo- profilaktycznych dotyczących zdrowia we wszystkich oddziałach klasowych. 2. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych, w tym Dzień Sportu Szkolnego.	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wychowania fizycznego, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień wrzesień i I półrocze dwa razy w roku cały rok czerwiec

		<p>Uczeń: - wie, jak dbać o zdrowie psychiczne: a) zna swoje zasoby, mocne i słabe strony, b)umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego c) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów</p> <p>Rodzice i nauczyciele: a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat: - wspierania kondycji psychicznej uczniów, -substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>3. Organizacja Tygodnia dla profilaktyki chorób zakaźnych. 4. Konkurs wiedzy o zdrowiu w klasach I – III.</p> <p>1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat: „Jak dbać o zdrowie psychiczne”. 2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach - klasy IV-VII. 3. Udzielanie opieki i wsparcia psychologicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych. 4. Realizacja Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP- wybieramy zdrowie”- klasy VII-VII 5. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</p> <p>1. Przekazywanie rodzicom i nauczycielom informacji na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów. 2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania substancji powodujących uzależnienie.</p>	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>pedagodzy, psychologodzy, nauczyciele, wychowawcy klas,</p> <p>wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii specjaliści, pedagog</p>	<p>wrzesień kwiecień-maj</p> <p>cały rok według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według potrzeb</p>
6.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz	<p>Uczeń : -czuje się bezpiecznie, - otrzymuje pomoc w sytuacjach</p>	<p>1.Dokonywanie obserwacji i diagnoz uczniów. 2.Rozmowy z rodzicami. 3.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, specjaliści, nauczyciele, pedagog</p>	<p>cały rok/ wg potrzeb</p>

	dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom	trudnych, -zna swoje mocne i słabe strony, -rozwija swoje zainteresowania, -podnosi poziom swojej wiedzy i umiejętności.	4.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój uczniów: -rozwijających zainteresowania uczniów, -dydaktyczno-wyrównawczych, -korekcyjno-kompensacyjnych, -logopedycznych. 5. Zapewnienie wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom przez psychologów, pedagogów specjalnych.		
7.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	Uczeń: -ma poczucie bezpieczeństwa, współlistnienia w grupie, - prawidłowo nawiązuje relacje, - sprawnie posługuje się językiem polskim,	1. Włączenie uczniów w polski system edukacji (za zgodą rodziców, opiekunów uczniów). 2. Prowadzenie zabaw, ćwiczeń integracyjnych w zespołach klasowych, koncentrujących się na empatii, wartości przyjaźni, dobra, tolerancji, wrażliwości na krzywdę. 3.Zorganizowanie zajęć języka polskiego dla obcokrajowców. 4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Ścisła współpraca z rodzinami uczniów. Udzielanie im pomocy według bieżących potrzeb. Reagowanie na bieżące potrzeby uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog Dyrektor wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
8.	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego	Uczeń: - rozumie ciągłość rozwoju kultury i trwałości ludzkich osiągnięć, - dostrzega w kulturze europejskiej korzenie tożsamości kulturowej Polski, - rozwija tożsamość europejską budowaną na gruncie miłości do ojczyzny,	1.Prowadzenie zajęć z uczniami, organizowanie wycieczek edukacyjnych, konkursów. 2. Udział uczniów w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Europa i ja”. 3. Udział w projekcie „Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkamy?” 4. Działalność Szkolnego Klubu Europejskiego.	nauczyciele, wychowawcy wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej opiekunowie Klubu	cały rok

	<p>Europy, m.in. przez umożliwienie poznawania języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</p>	<p>- dostrzega elementy dorobku cywilizacyjnego obecne we współczesności.</p>	<p>5. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych, kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości środowiskowe związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	
--	--	---	--	--------------------------------	--

Podsumowanie i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2024 r.

Pajęczno, 07.09.2023 r.

Opracowały:

Ewa Kowalczyk

Beata Warzycha

Ewa Modlińska

Anna Mielczarek

Mariola Cieślicka

Monika Charciarek