



Szkoła Podstawowa nr 2  
im. Polskich Noblistów  
w Pajęcznie  
ul. Sienkiewicza 7/11  
98-330 Pajęczno  
tel./fax 34 311 30 16  
e-mail: [szkolapodstawowa2@pajeczno.pl](mailto:szkolapodstawowa2@pajeczno.pl)

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Noblistów w Pajęcznie  
98-330 Pajęczno ul. Sienkiewicza 7/11  
NIP: 5080093258 tel./fax 34/311-30-16  
e-mail: [szkolapodstawowa2@pajeczno.pl](mailto:szkolapodstawowa2@pajeczno.pl)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W PAJĘCZNIE

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Polskich Noblistów w Pajęcznie.

### Ponadto wykorzystano:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

### Program uwzględnia:

- rozwój kompetencji kluczowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- Kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN na rok szkolny 2021/ 2022;

### Wynika z wniosków z:

- ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym,
- nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022,
- diagnozy środowiska szkolnego- potrzeb i problemów występujących w szkole,
- diagnozy czynników ryzyka (**zaburzone relacje rodzinne, konflikty między członkami rodziny, brak wzorca, stałego systemu wartości, znajomości norm) i czynników chroniących (wspierająca rola rodziny, prawidłowe relacje interpersonalne oparte na szacunku i trosce, wsparcie nauczycieli, pozytywny klimat szkoły, poczucie bezpieczeństwa, samoakceptacja, poczucie własnej wartości, samorealizacja poprzez udział w różnych sferach życia szkolnego, zdrowy styl życia),**
- rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej po powrocie uczniów do szkoły,
- ewaluacji wewnętrznej.

Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.

### Cele główne/ priorytetowe:

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.

Cele szczegółowe, zadania:

Lp.	Cel główny/ priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole (rozwija kompetencję-praca w zespole)</p> <p>b) traktuje innych z szacunkiem</p> <p>c) <b>wszyscy członkowie społeczności szkolnej:</b> doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel- uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel</p> <p>d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej</p>	<p>1. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach:</p> <p>a) w I i IV klasie jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne,</p> <p>b) przeprowadzenie cyklu zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl.I i IV ,</p> <p>c) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących integracji klasy i budowania dobrych relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego,</p> <p>d) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia w grupie rówieśniczej, agresji, przemocy-współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów,</p> <p>e) przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat szacunku i szeroko pojętego dobra.</p> <p>1. Doskonalenie współpracy rodzic- wychowawca oraz wychowawca/ nauczyciel- rodzic-pedagog, wykorzystanie e- dziennika, platformy Teams, bezpośredniego kontaktu.</p> <p>2. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</p> <p>3. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców.</p> <p>1. Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.</p> <p>2. Przeprowadzenie gzw na temat: „Uczeń- moje obowiązki i prawa”</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień – październik</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p>

2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	<p>a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega norm zachowania</p> <p>b) dba o bezpieczeństwo własne i innych, reaguje na przejawy niewłaściwych zachowań</p> <p>c) zna zasady ruchu drogowego</p> <p>d) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie</p> <p>e) zna zasady poruszania się w cyberprzestrzeni</p> <p>f) wie, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego i systematyczne ich przypominanie</p> <p>2. Przeprowadzenie ankiety we wszystkich klasach na temat bezpieczeństwa po powrocie do szkoły.</p> <p>3. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.</p> <p>4. Konsekwentne stosowanie zapisów wso zachowania (punkty ujemne, dodatnie).</p> <p>5. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną.</p> <p>1. Organizacja szkolnego konkursu „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.</p> <p>2. Realizacja programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla klas I.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.</p> <p>2. Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów klas VI-VIII.</p> <p>3. Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>4. Realizacja projektu „Emocja” w klasach I.</p> <p>1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczonych w Internecie.</p> <p>2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści</p> <p>pedagog</p> <p>specjaliści wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele informatyki, wychowawcy</p>	<p>wrzesień luty</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok (w zależności od potrzeb) cały rok</p> <p>listopad, luty</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>październik marzec</p> <p>luty</p>
----	---	---	--	---	---

		<p><b>Rodzice i nauczyciele:</b></p> <p>a) wiedzą, jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu</p> <p>b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni</p>	<p>1. Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom informacji na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.</p> <p>2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p>	<p>II zebranie z rodzicami</p> <p>listopad</p>
3.	<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>a) buduje swój system wartości</p> <p>b) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, imprezach kulturalnych <b>(rozwija kompetencję- aktywny udział w życiu szkoły, środowiska)</b></p> <p>c) zwiększenie zaangażowania uczniów w działania wolontariatu, samorządu uczniowskiego</p>	<p>1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin z wychowawcą poświęconym wartościom przyjętym w szkole.</p> <p>2. Akcentowanie na zajęciach edukacyjnych znaczenia prawdy i dobra.</p> <p>1. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych, kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości środowiskowe związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych ośrodków kultury, miejsc pamięci narodowej.</p> <p>1. Prowadzenie działalności SU i wolontariatu w szkole.</p> <p>2. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej.</p> <p>3. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>opiekunowie agend</p> <p>nauczyciele wychowawcy nauczyciele</p>	<p>listopad, styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
4.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p>	<p><b>Rodzice:</b> doskonałą kompetencje wychowawcze</p>	<p>1. Udzielanie konsultacji i pomocy, wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych i życiowych.</p> <p>2. Organizacja zebrań zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</p> <p>3. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny specjaliści, wychowawca</p> <p>specjaliści</p>	<p>cały rok (w zależności od potrzeb)</p> <p>wg potrzeb</p>

			postępowania (zgodnie z zapotrzebowaniem)-pedagogizacja rodziców. 4. Angażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
5.	Promowanie zdrowego stylu życia, wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.	1. Zna zasady zdrowego stylu życia: a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z pandemią COVID-19.  b) wie, jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać c) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka  <b>Rodzice i nauczyciele</b>  2. Uczeń wie, jak dbać o zdrowie psychiczne: a) zna swoje zasoby, mocne i słabe strony,	1. Przeprowadzenie godziny z wychowawcą na temat zagrożeń związanych z pandemią COVID-19, np. „Bezpiecznie w szkole- zasady funkcjonowania w szkole zw. z pandemią COVID-19”. 2. Poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID-19 i jego wariantów, a także stosowanych szczepień.  1. Realizacja treści wychowawczo- profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, gzw. 2. Realizacja projektu edukacyjnego „Dbamy o zdrowie” w klasach I-III. 3. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych, w tym Święta Sportu Szkolnego.  4. Akcja Samorządu Uczniowskiego „Jedz zdrowo”.  Poszerzenie wiedzy i rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID-19 i jego wariantów, stosowanych szczepień, testów.	wychowawcy  wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy  nauczyciele wychowania fizycznego, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy  opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  dyrekcja szkoły	wrzesień  wrzesień i I półrocze  cały rok  październik-styczeń  cały rok  kwiecień-maj  wrzesień

		<p>c)umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów</p> <p><b>Rodzice i nauczyciele:</b> a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat: - wspierania kondycji psychicznej uczniów, -substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych</p>	<p>1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat: „Jak dbać o zdrowie psychiczne”.</p> <p>2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach - klasy IV-VIII.</p> <p>3. Udzielanie opieki i wsparcia psychologicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>5. Realizacja Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP- wybieramy zdrowie”- klasy VII-VIII</p> <p>6. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</p> <p>1. Przekazanie rodzicom i nauczycielom informacji na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów. 2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania substancji powodujących uzależnienie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, specjaliści wychowawcy klas, wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii wychowawcy, specjaliści, pedagog</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>według potrzeb</p>
--	--	---	---	---	--

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2022 r..

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 2

mgr Danuta Skoczylas

Ewa Kowalczyk A. Gien'  
Małgorzata Kieślicka E. Modlińska Zbigniew